МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ С. М. КИРОВА»

МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

**Разработка урока по изобразительному искусству**

**в 4 классе на тему:**

**«Открытка к 1 мая»**

 Учителя изобразительного искусства

Курбановой Лейлы Кадиевны

2021

**Цель:** Формирование представлений о традициях и символах праздника «День Весны и Труда».

**Планируемые результаты:**

**Предметные УУД:** знание правил работы с красками; умение оформлять композицию открытки; умение последовательно выполнять задание на бумаге.

**Личностные УУД:** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; умение управлять своей познавательной деятельностью; развитие навыков сотрудничества; развитие познавательного интереса и учебного мотива.

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные:*определение и формулирование темы урока с помощью учителя; высказывание своего мнения; умение принимать и сохранять учебные задачи.

*Коммуникативные:* умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументирование своей позиции; донесение своей позиции до других; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; соблюдение культуры поведения в учебном диалоге.

*Познавательные:* осуществление поиска информации с использованием различных ресурсов; добывание новых знаний: нахождение ответов на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; формирование познавательной активности, творчества и самостоятельности на уроке.

**Инструментальный блок**

Задачи занятия: узнать об истории и символах праздника «1 мая», нарисовать открытку к празднику.

Тип занятия: комбинированный

Учебно-методический комплекс: интернет-ресурс.

**Организационно- деятельностный блок**

Основные понятия:

1 мая, праздник весны, день весны труда, открытка.

Организация пространства:

Индивидуальная, фронтальная формы работы.

Действия обучающихся:

Учащиеся формулируют тему занятия; участвуют в обсуждении проблемного вопроса; формулируют собственное мнение и аргументируют его; осуществляют взаимный контроль; оценивают правильность выполнения задания.

Диагностика результатов занятия:

Подведение итогов проделанной на уроке работы с помощью системы вопросов.

1. Организационный момент
2. Подведение к теме урока
3. Подготовка к практической деятельности
4. Физминутка
5. Практическая деятельность
6. Подведение итогов
7. Рефлексия
8. Уборка рабочих мест
9. **Организационный момент**

Какой месяц наступит скоро и чем он вам нравится, а наблюдали ли вы как все цветет вокруг и пахнет , какое небо голубое и красиво весело поют птицы. Какой праздник приближается? Что вы можете подарить к этому празднику?

1. **Подведение к теме урока**

Что такое открытка и для чего ее придумали?

История появления открыток

В древнем Китае появился прообраз *визитных карточек*, в виде небольшой открытки. На этих карточках указывалось имя человека, навестившего дом с визитом, но не заставшего хозяина на месте.

Какие виды открыток вы знаете?

*Поздравительная открытка.* Поздравительные открытки и традиция обмена ими к праздникам к Новому году, появилась в Англии, когдав 1840 году сэр Генри Коул заказал литографическую печать открытки, на которой художник Джон Хорсли изобразил семейство Коулов. Карточка была дополнена надписью: «Веселого Рождества и счастливого Нового года!». Было напечатано 1000 экземпляров, до нашего времени дошло 12 таких открыток. Через 20 лет печать поздравительных открыток стала обычным явлением.

*Первыми художественными открытками* в царской России считаются фотографические видовые открытки с достопримечательностями Москвы, выпущенные в 1895 году. Самой известной типографией в дореволюционной России, выпускавшей иллюстрированные открытки, была Община Святой Евгении. К созданию открыток привлекались талантливые художники. Многообразие выпускаемых открыток, тщательный отбор картинок и фотографий, постоянное внимание к качеству печати при огромных тиражах.

Часто открытки продавались в наборах, например, с достопримечательностями городов, фотографиями артистов или с кулинарными рецептами.

Самыми любимыми у детей и взрослых были новогодние праздничные открытки.

1. **Подготовка к практической деятельности**

Сегодня мы нарисуем открытку к этому празднику.

**Атрибутика**

На открытках часто изображают :

Глобус- символ единства людей во всем мире.

Цветы- символ весны.

Голубь – символ мира и надежды.

Используются в открытках яркие цвета.

Для работы вам необходимо сложить лист А4 пополам.

1. **Физминутка**

Выходим из-за парт. Потянемся к небу ручками и поднимемся на носочки. Ручки в замочек за спину и поднимаем. Руки вперед наклоняемся и руки отводим назад.

1. **Практическая деятельность**.

Посмотрите несколько идей для открытки. Дети рисуют.

1. **Итоги. Рефлексия**

Продемонстрируем результаты вашей работы. Выставка работ.

Чья открытка получилась самой красочной?

Какие из символом праздника вы нарисовали?

1. **Уборка рабочих мест.**

Открытки положите в дневник для того, чтобы их не помять и подарите.