**Всероссийский урок: «Основы безопасности жизнидеятельности»**

 ***«Безопасность дома, в школе, на улице».***

**Цели:**

1. Учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. Закрепить знания правильного поведения дома, в школе, на улице;
3. Формировать у учащихся ответственность за собственную безопасность.

**Оборудование: кабинет «Точка роста»** презентация.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**

Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Пусть пойдет ребятам впрок,
Очень важный наш урок.

1. **Актуализация знаний**

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (*Конечно, надо.)*

- Что происходит, если нарушаются правила? (*Дети отвечают*)

- Правильно, в первую очередь страдает наша безопасность. Правила охраняют нашу жизнь и здоровье.

Есть правила на свете,
Должны их знать все [дети](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php&sa=D&ust=1480879661936000&usg=AFQjCNEZvXKRv0hu4CJYwg87kV7uDy1hjA).
Сейчас отправимся мы в путь,
В страну, где правила живут.

1. **Работа по теме**

**1. Твоя безопасность в школе.**

 Большую опасность представляет неконтролируемое поведение учащихся на перемене. Именно во время перемен, по статистике, учащиеся чаще всего получает различные травмы. Предположите, пожалуйста, как нужно вести себя во время перемены.

*(Учащиеся предлагают свои варианты ответов).*

 Во время перемены учащиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня, физическая и химическая лаборатории). Нельзя толкать друг друга, бросаться предметами, применять физическую силу, а также выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен, поэтому, если дежурный ученик делает вам справедливое замечание, вы должны его послушать.

**2. Повторение правил поведения на улице, дорожного движения и дорожных знаков.**

 Ребята, как вы думаете, сколько человек живет в нашем городе?

- У нас действительно очень большой город. Взаимоотношения людей в большом городе отличаются от взаимоотношений людей в деревне, как вы думаете, почему?

-В городе большинство людей незнакомы друг с другом, но каждый городской житель, помимо самых близких друзей и знакомых может знать небольшое количество человек, с которыми ему приходится общаться: напр. врачей, дворников, продавцов, своих соседей. Остальные люди- незнакомцы.

- Среди незнакомых людей есть достойные, справедливые и добрые люди, которые всегда могут прийти на помощь. Но есть и злоумышленники, встреча с которыми опасна.

- Поэтому необходимо знать и соблюдать несколько простых правил

* Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми, никуда с ними не ходите, не садитесь в чужую машину.
* Не ходите в отдаленные и безлюдные места.
* Обсудить опасные места микрорайона (овраг, гаражи...)
* Не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей. (могут предложить новую компьютерную игру, щенка или котенка, и т. п.)
* Не пускайте посторонних в свою квартиру
* Не входите с незнакомыми людьми в лифт
* Избегайте общения с пьяным человеком

- Как вы думаете, в случае опасности, куда можно обратиться?

-Запомните, в городе очень много безопасных мест: это школы, детские сады, магазины, отделение милиции, поликлиника, т.е. места, где работают люди. Обратитесь за помощь, и вам помогут.

- А сейчас давайте вспомним знаки дорожного движения (учитель показывает знаки).

**3. Правила поведения и действия при пожаре**:

1. Стремитесь сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильные решения. Постарайтесь подавить в себе растерянность и нервозность, не дайте впасть в панику окружающим;

2. Тушите пожар подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью);

3.При опасности поражения электрическим током отключите электропитание;

4. Не открывайте окна и двери для уменьшения притока воздуха.

5. Если ликвидировать очаг горения своими силами не представляется возможным, - немедленно покиньте квартиру; вызовите пожарных по телефону 01.

6. Горящее помещение следует преодолевать, накрывшись с головой мокрым одеялом, плотной тканью; дышите через увлажнённую ткань.

7. Через сильно задымлённое помещение лучше двигаться пригнувшись, чтобы не потерять ориентировку, придерживайтесь стены.

8. Выйдите на балкон, закрыв за собой плотно дверь, и зовите на помощь.

**Учитель:** - Вы знаете, как нужно вести себя при пожаре. А теперь ответьте на вопрос: с чего начинается пожар?

**Дети:** - С загорания.

**Учитель:** - Один человек может ликвидировать загорание?

**Дети:** - Да.

**Учитель:** - А ликвидировать пожар?

**Дети:** - Нет, не может.

**Учитель:** - А что для этого требуется?

**Дети:** - Усилия большого количества людей, специальной пожарной и другой техники.

**Учитель:** - А теперь поиграем в игру – соревнование "Правильно и быстро надень ватно – марлевую повязку".

 – От чего она спасает?

**Дети:** - От вдыхания дыма.

(Дети соревнуются в правильном и быстром надевании ватно-марлевых повязок)

**4. Ты и телефон.**

 Поговорим о том, умеете ли вы говорить по телефону, если взрослых нет дома. По телефону говорить очень просто, это каждый знает. Но и тут есть важное правило: разговаривать надо только со знакомым. А кого не знаешь- извиняться, прощаться и вешать трубку. Кем бы ни назвался тот, кто звонит, помни:

1.Не называй адрес или номер квартиры.

2.Никогда не называй номер своего телефона.

3.Не вступай в разговоры с незнакомцами.

забывали, нам напоминают о них наши верные друзья на улицах и дорогах –

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И СИГНАЛЫ.

Давайте вспомним некоторые дорожные знаки и объясним, что они означают:

Все участники дорожного движения должны соблюдать правила дорожного

движения. Некоторые из них мы запоминаем. Для того, чтобы мы их никогда не

забывали, нам напоминают о них наши верные друзья на улицах и дорогах –

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И СИГНАЛЫ.

Давайте вспомним некоторые дорожные знаки и объясним, что они означ

 Телефон – хорошая вещь, если умеешь им пользоваться. И если ты остаешься в доме один, телефон просто необходим. Ты всегда можешь позвонить и спросить о чем-то бабушку, маму, папу, позвать на помощь соседей или милицию. А может быть, даже вызвать пожарных. Но для этого надо знать номера:

- Если мы позвоним по телефону 01, то попадем …

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей.

- Если мы позвоним по телефону 02 , то попадем …

Дома я один остался.
Кто-то дверь открыть пытался
Я тогда «02» набрал
И милицию позвал.

- Если мы позвоним по телефону 03, то попадем …

Если мама заболеет,
Не волнуйся и не плачь.
Набери «03» скорее
И приедет к маме врач.
Если что-нибудь случится,
Помощь скорая примчится.

- Если мы позвоним по телефону 04, то попадем…

Если ты пришел с прогулки,
Шапку снял и вдруг в квартире
Обнаружил запах газа,
Набирай ты 04 –
И тебе помогут сразу.

**5.Обсуждение ситуаций.**

* К тебе домой пришел друг или подруга, и вы вместе смотрите телевизор. Кроме вас в квартире никого нет. Но вот к вам позвонили в дверь. Опишите, что вы будете делать?
* Ты играешь на улице. Неожиданно к тебе подошел хорошо одетый мужчина и предложил покататься на его машине. Что вы ему ответите?
* Ты спрятал ключ от квартиры в «надежном месте»- и скорей на улицу, играть. Вернувшись, ключа на месте не обнаружил. Как ты будешь действовать и что должны сделать взрослые после этого?

- Вспомните сказки, в которых нарушены основные правила безопасности жизнедеятельности и это привело к печальным последствиям.

1. “Колобок”, “Кот, петух и лиса” (Чрезмерное доверие к незнакомцам)

2. “Волк и семеро козлят” (Не открывай дверь чужим)

3. “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка” (Слушай старших)

4. “Спящая красавица” (Будь осторожен с колющими и режущими предметами)

5. “Снежная королева” (Нельзя цепляться за впереди идущий транспорт)

1. **Итог.**

- О чем говорили? Какой вывод каждый для себя сделал?