**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Акушинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.М.Кирова»**

****

**Литературная игра   
«Бреэйн –ринг » по комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"**

**Подготовила : Гусенова Н.М.,**

**учитель русского языка и литература ,**

**родного языка и литературы.**

**Цели урока:** закрепление знаний по творчеству А.С. Грибоедова; развитие познавательных интересов учащихся; привитие любви к предмету;

Задачи : Совершенствовать навыки коммуникативной, речевой и познавательной деятельности учащихся ;Развитие мышления, воображения, памяти, быстрой реакции, умения коллективно решать проблемы, личной инициативы ребят.

* **Оборудование:**репродукция картины Н. Ге "Пущин в гостях у Пушкина в Михайловском", потрет А.С.Грибоедова ,карточки с вопросами, интерактивная доска , эмблемы команд ,диск с записями вальсов А.С.Грибоедова.
* **Описание игры:**участвуют две команды «Литераторы» и «Критики» по 10 человек в каждой. В игре шесть геймов, в начале каждого гейма звучит музыкальная заставка (отрывки из вальса А.С. Грибоедова.)
* **Предварительная подготовка:**каждый участник команды готовит вопрос для своего соперника; не занятые в игре учащиеся выпускают газету и устный журнал о творчестве А.С. Грибоедова.
* **Планируемый результат :**повторение и закрепление комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума".Уметь находить афоризмы в комедии ,работать в команде и формулировать собственную позицию.

**Ход мероприятия**

Звучи**т** вальса А.С. Грибоедова.)

1.Мини-инсценировка команды   
«Литераторы»

Мини-инсценировка команды   
«Критики »

**1-й гейм – «**Биография писателя».

**2-й гейм -«Узнай героя »**

Команда«Литераторы »:1.Сколько лет было Грибоедову, когда он поступил в Московский университет?

Команда «Критики» :1.За что был арестован Грибоедов и провел четыре месяца под арестом?

**3-й гейм *"Знаете ли вы комедию "Горе от ума"?*** *1.В какой день недели происходит действие пьесы? 2.Сколько лет Софье Фамусовой?*

**4-й гейм *-"Чьи слова"?***

*1.Ведь экая шалунья ты, девчонка.  
Не мог придумать я, что это за беда!  
То флейта слышится, то будто фортепьяно;  
Для Софьи слишком было б рано?*

*2.Он слова умного не вымолвил отроду…*

**5-й гейм- «*Ах, афоризмы, афоризмы...»***

*Команда* «Литераторы »

*1."Ба! Знакомые всё лица" 2.«А судьи кто ?" . 3."В мои лета не должно сметь свое суждение иметь" 4."Минуй нас пуще всех печалей* .*И барский гнев, и барская любовь" 5."Счастливые часов не наблюдают"6."Служить бы рад, прислуживаться тошно"7."Нельзя ли для прогулок . Подальше выбрать закоулок" 8. Сюда я больше не ездок!*

*Команда*«Критики»*:*

*1."Что за комиссия, создатель, быть взрослой дочери отцом».2."Ученье — вот чума; ученость — вот причина" 3."А! Злые языки страшнее пистолета"4."Герой не моего романа"5."Дома новы, но предрассудки стары" 6."Век нынешний и век минувший" 7."Ах! Боже мой! Что станет говорить* *Княгиня Марья Алексевна!".8. Там хорошо, где нас нет*

**6-й гейм - "Всё наоборот"**  
Чтобы отгадать зашифрованную фразу, надо каждое слово в ней заменить антонимом.

**Команда«Литераторы »**: Несчастные за минутами следят. Шептали мужики: "Караул" - и под землю каски закапывали. Непорочность не счастье, молчание - не плохо. Чужие ничто маски. Стара история, а сомневаешься легко.

**Команда«Критики» :**Не герой твоей повести. Стоял на улице, не оказался на этой же. Не обходи их меньше никаких радостей. И крестьянская доброта, и крестьянская злоба. Шалаши стары, но вера новая. Несчастен, кто не верит, холодно ему во тьме!

**7-й гейм - "*А***  
 ***его фамилия...*"** 1 команда  :Антон Антонович...,Петр Ильич... ,Платон Михайлович...,Павел Афанасьевич...

2 команда :Сергей Сергеевич...,Александр Андреевич... ,Алексей Степанович... ,Антон Антонович...

**8-й гейм - "Гласные безударные - самые коварные"** Команды получают листки для орфографической работы. Задание: вставить пропущенные буквы:

Д...спотизм, просв...щение, ар...стократ, п...лемика, Ча…кий, М...лчалин, Заг...рецкий, опт...мизм, м...раль, к...нфликт, сож...ление.

**9-й гейм - «Умен ли Чацкий?»(**Выслушиваются мнения учащихся)

**10-й гейм-просмотр фрагментов фильма «А.Грибоедов. Ослепительно короткая жизнь»**

**- «Конкурс капитанов "**  
За две минуты команда должна дать правильные ответы на как можно большее количество вопросов. Если ответа нет, то капитан говорит: "Дальше", а ведущий задает следующий вопрос.

**Подведение итогов игры и награждение команд.**