

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акушинская СОШ №1 им. С.М.Кирова»



«Утверждаю»
Директор «АСОШ №1
им. С.М.Кирова»
Магомедова С.М

Программа воспитания

Акуша, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в ОО воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	8
Инвариантные модули	9
3.1.. Модуль «Классное руководство»	9
3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	10
3.3. Модуль «Школьный урок».....	12
3.4. Модуль «Самоуправление».....	13
3.5. Модуль «Профорientация».....	14
3.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	14
Вариативные модули	15
3.7. Модуль «Детские общественные объединения».....	17
3.10. Модуль «Волонтерская деятельность».....	20
3.11. Модуль «Экскурсии и походы».....	20
3.12. Модуль «Школьные медиа».....	21
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	23
Приложение 1. План воспитательной работы по модулям начального общего образования на 2020-2021 учебный год.....	34
Приложение 2. План воспитательной работы по модулям основного общего образования на 2020-2021 учебный год.....	52
Приложение 3. План воспитательной работы по модулям среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.....	73

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским, в том числе и Дагестанским, традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ дагестанской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «АКУШИНСКАЯ СОШ №1 им. С.М.Кирова» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение было основано в 1941 г. и в начале функционировала как семилетняя школа, последующие годы школа стала средней общеобразовательной школой. В 2006 г. построили новую школу, на два корпуса. В нашей школе в рамках федерального проекта "Современная школа" начал функционировать Центр образования и гуманитарного профиля "Точка роста".

Для полноценного развития обучающихся в школе созданы необходимые материально-технические условия: работают компьютерные классы, библиотека, спортивный зал, столовая. Школа работает в две смены.

На сегодняшний день в школе- 810 учеников.

Классных помещений -26

38- комплектов классов

2- кабинета Точка роста

2-кабинета компьютерных классов.

Процесс воспитания детей школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой дагестанской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях дагестанского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2 В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опытоказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Волонтерское движение;
- Система работы по взаимодействию с родителями;
- Развитая система дополнительного образования;
- Спортивные секции ДЮСШ;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам

воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на сельхозучастки района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули

3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.10. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Волонтеры Победы».

Модуль 3.11. «Экскурсии и походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вече).

3.12.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в

социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие школьников в конкурсах школьных медиа.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- качеством взаимодействия школы учреждением дополнительного образования;
- качеством взаимодействия школы с управлением культуры, молодежной политики и туризма МО «Акушинский район» по волонтерской деятельности .

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Приложение 1. План воспитательной работы по модулям
начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль. «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09-17.09.21г	Классные руководители

4.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1-4	17.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09-25.09.21г.	Классные руководители
7.	День народного единства Дагестана	1-4	13.09-16.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок.	1-4	12.10. 16.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Международный день школьных	1-4	25.10.21г.	Классные руководители

	библиотек			
12.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
14.	Урок здоровья	1-4	22.11.- 24.11.21г	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12.- 14.12.21г.	Классные руководители
16.	День словаря	1-4	21.11.21г.	Классные руководители
17.	День матери в России	1-4	28.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
18.	День неизвестного солдата	1-4	03.12.21г.	Классные руководители
19.	Международный день инвалидов	1-4	02.12-04.12.21г.	Классные руководители
20.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.21г.	Классные руководители
21.	Классные часы	1-4	09.12.21г.	Классные руководители

	посвящённые «Дню героев Отечества»			
22.	Новогодние праздники	1-4	25.12-30.12.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
23.	День Российского студенчества	1-4	25.01.22г	Классные руководители
24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
25.	Международный день родного языка	1-4	21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
26.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	21.02.- 24.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
27.	Международный женский день	1-4	05.03-07.03.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
28.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
29.	Классные часы День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.22г.	Классные руководители

30.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
31.	Всемирный день Земли. Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. 30.05.22г.	Классные руководители
32.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-2	15.04. 30.05.22г.	Классные руководители
33.	Праздник Весны и труда	1-4	май	Классные руководители
34.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04. 08.05.22г	Классные руководители
37.	Классные часы 100-летию Всесоюзной пионерской организации	1-4	19.05.22г.	Классные руководители
38.	Праздник	4	май	Заместитель директора по ВР, классные

	«Прощай, начальная школа»			руководители
39.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль. «Классное руководство»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21г	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках	1-4	06.09.17.09.21г	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.25.09.21г	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09. - 04.10.21г	Классные руководители
10	День народного единства	1-4	04.11.21г	Классные руководители

11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.21г.	Классные руководители
12	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.21г.	Классные руководители
13	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12. 14.12.21г	Классные руководители
14	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.30.12.21г	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.28.12.21г.	Классные руководители
16	«Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.28.01.22г	Классные руководители
17	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.19.03.22г.	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвящённые празднику «23 февраля»	1-4	17.02.-22.02.22г.	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.07.03.22г	Классные руководители
20	«С новосельем, птицы!»	1-4	11.03.22г.	Классные руководители
21	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г	Классные руководители
22	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
23	День земли.	1-4	22.04.22г	Классные руководители

24	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22г.	Классные руководители
25	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22г	Классные руководители
26	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.08.05.22г	Классные руководители
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.06.05.22г	Классные руководители
28	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22г	Классные руководители
29	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	23.05.27.05.22г.	Классные руководители
30	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.27.05.22г.	Классные руководители

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

	Название	Классы	час	время	Ответственный
1.	"Умелые ручки"	1- 4	сентябрь - май	Классные руководители	
2.	«Я – исследователь»	1- 4	сентябрь - май	Классные руководители	
3.	"Я познаю мир"	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
4.	«Азбука здоровья»	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
5.	"Юный информатик"	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
6.	«В мире книг»	5	сентябрь - май	Классные руководители	
7.	« Спортивные подвижные игры»	7	сентябрь - май	Классные руководители	

8.	«В мире русского языка»	11	сентябрь - май	Классные руководители	
9.	«Правила русской орфографии и пунктуации»	7	сентябрь - май	Классные руководители	
10.	«К тайнам слова»	5	сентябрь - май	Классные руководители	
11.	«Театральные ступеньки»	5-6	сентябрь - май	Классные руководители	
12.	«Правовое поле»	8	сентябрь - май	Классные руководители	
13.	«Всезнайка»		сентябрь - май	Классные руководители	
14.	«Природа вокруг нас»	3	сентябрь - май	Классные руководители	
15.	«Мир , в котором мы живем»	6	сентябрь - май	Классные руководители	
16.	«Подвижные игры»	2	сентябрь - май	Классные руководители	
17.	«ЭРУДИТ»	9	сентябрь - май	Классные руководители	
18.	«ПАТРИОТОМ -БЫТЬ»		сентябрь - май	Классные руководители	
19.	«Дорогами и тропами Дагестана»		сентябрь - май	Классные руководители	
20.	«Юный биолог»		сентябрь - май	Классные руководители	
21.	«Познай себя»		сентябрь - май	Классные руководители	
22.	«Культура воспитания и этикет»		сентябрь - май	Классные руководители	
23.	«Русского языка»	5	сентябрь - май	Классные руководители	
24.	«Химии»	9	сентябрь - май	Классные руководители	
25.	«Мир человека»	5	сентябрь	Классные	

			- май	руководители	
26.	«Методы решения физических задач»		сентябрь - май	Классные руководители	
27.	«Хронограф»	10	сентябрь - май	Классные руководители	
28.	«Секреты русского языка»	10	сентябрь - май	Классные руководители	
29.	«ОГЭ – это легко»	9	сентябрь - май	Классные руководители	
30.	«По шахматам»		сентябрь - май	Классные руководители	
31.	«ГОТОВ К СПАСЕНИЮ ЖИЗНИ»	10	сентябрь - май	Классные руководители	
32.	«Тропинка к своему Я»	5	сентябрь - май	Классные руководители	
33.	«Юный журналист»	10	сентябрь - май	Классные руководители	
34.	«РАЗВИВАЙКА»		сентябрь - май	Классные руководители	
35.	«Тайны природы»	3	сентябрь - май	Классные руководители	
36.	«Я сдам ОГЭ. Математика»	9	сентябрь - май	Классные руководители	
37.	«По физкультуре»	9-10	сентябрь - май	Классные руководители	
Модуль. «Школьный урок»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители	
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Классные руководители	
3.	Нетрадиционные уроки	1-4	сентябрь	Классные	

	по предметам		- май	руководители	
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
6.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Классные руководители	
7.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители	
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г	Классные руководители	
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г	Классные руководители	
10	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители	
11	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители	
12	«Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители	
Модуль. «Самоуправление»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	

1.	Выбор лидеров, активов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители	
2.	Распределение обязанностей .	1-4	сентябрь	Классные руководители	
3.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители	
4.	Заседание активов класса	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	конец года	Классные руководители	
Модуль. «Детские общественные объединения»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь - май	Руководитель РДШ, классные руководители	
2.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь - май	Руководитель, классные руководители	
Модуль. «Профориентация»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	1-4	октябрь	Классные руководители	
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители	
3.	Видеоролики «Профессии наших	1-4	ноябрь	Классные руководители	

	родителей»				
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители	
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	
Модуль. «Работа с родителями»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	февраль	Зам. директора по ВР	
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
3.	Тематические классные собрания	1-4		Классные руководители	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, вацап, социальные сети	1-4	сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи,	

				классные руководители	
6.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь - май	Классные руководители	

Модуль IX «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные

			руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «Чистое село»	1-4	Апрель	Заместитель

			директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

VI Модуль «Медиа школы»			
Дела, события, мероприятия	классы	ориентировочное время проведения	ответственные
Конкурс юных дикторов(школьный этап)	1-4	сентябрь	кл. руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Фотовыставка «Бабушки моей руки золотые»	1-4	сентябрь	кл. руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Районный фотоконкурс «Акуша вчера, сегодня, завтра»	3-	октябрь	Кл. руководитель, родители
Фотовыставка «Осенняя краса моей Республики» в школьной галерее «Штрих»	1-4	09.10.20	
Съёмки видеороликов ко Дню учителя «Мой класс в заботливых руках»	1-4	к 05.10	
Фотовыставка «Моя любимая мама» в галерее	1-4	ноябрь	Кл. руководитель,

«Штрих»			родители
Районный конкурс рисунков, плакатов и баннеров «Любимое село глазами детей»	1-4	январь- февраль 2021	
Районный фестиваль «Молодо не зелено»	1-4	февраль	Кл. руководитель, родители
Съёмки видео, аудио- роликов к 8 Марта	1-4	1 неделя марта	Кл. руководитель, родители, ст. вожатая
Городской фотоконкурс «Окно в природу»	1-4	март	Кл. руководитель, родители
Выпуск классных тематических стенгазет	2-4	В течение года	Кл. руководитель, родители
Проба пера: конкурс школьных сочинений для газеты «Орленок»	3-4	В течение года	Кл. руководитель, родители, руководитель кружка «Юные журналисты»
Районный фотоконкурс «Мы наследники Великой Победы»	1-4	март	ЗДВР
Выставка- конкурс «Космические фантазии» в галерее «Штрих»	1-4	апрель	Учитель ИЗО
Выставка-конкурс рисунков «Победа глазами детей» в галерее «Штрих»	1-4	апрель	Учитель ИЗО
Акция «Письмо водителю»	1-2	Апрель-май	Кл. руководитель, родители, отв по профилактике ДДТТ
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» в галерее «Штрих»	1-4	июнь	Педагоги- воспитатели, ст. вожатая
VII Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Общешкольный Проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, концертных залов	1-4	в течение года	
Поездки по селу	1-4	в течение года	Классные руководители, родители

Экскурсия в Центральную библиотеку к Международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Зав. библиотекой
Всемирный день Экскурсовода «Прогулки с краеведческим музеем»	1-4	21.02.20	Зав. музеем
Международный День музеев «Прогулки со школьным музеем»	1-4	18.05.21	Зав. музеем
Поездки на предприятия	2-4	декабрь- апрель	Классные руководители, родители
Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	3-4 классы	декабрь- февраль	Классные руководители, родители
Культурные походы в летнем пришкольном лагере «Цветочный городок»	1-4 классы	июнь	Педагоги- воспитатели, ст. вожатая

**Приложение 2. План воспитательной работы по модулям
основного общего образования на 2020-2021 учебный год
*ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9)***

Модуль. «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»		03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты		06.09-17.09.21г	Классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности		08.09.21г.	Классные руководители
5.	День окончания Второй мировой войны		03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"		17.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

7.	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»		20.09-25.09.21г.	Классные руководители
8.	День народного единства Дагестана	5-9	13.09-16.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Международный день пожилых людей		01.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.		05.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок.		12.10. 16.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек		25.10.21г.	Классные руководители
13.	День народного единства		04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
14.	День памяти погибших при		08.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО

	исполнение служебных обязанностей органов внутренних дел России			начальных классов
15.	День КВН		08.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
16.	К 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского		11.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
17.	Всероссийский день призывника		15.11.21г.	Классные руководители
18.	Урок ко дню 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова		19.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
19.	День Нюрнбергского процесса		20.11.21г.	Классные руководители Учитель Истории
20.	День словаря В.И. Даль	5-9	22.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
21.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»		16.11.21г.	Классные руководители
22.	Урок здоровья		22.11.- 24.11.21г	Классные руководители

23.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		10.12.- 14.12.21г.	Классные руководители
24.	День матери в России		28.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
25.	День неизвестного солдата		03.12.21г.	Классные руководители
26.	Международный день инвалидов		02.12-04.12.21г.	Классные руководители
27.	День добровольца (волонтера) в России		05.12.21г.	Классные руководители
28.	Классные часы посвящённые «Дню героев Отечества»		09.12.21г.	Классные руководители
29.	Новогодние праздники		25.12-30.12.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
30.	День Российского студенчества		25.01.22г	Классные руководители
31.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова		10.12.21г.	Классные руководители Учитель литературы

32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
33.	Международный день родного языка		21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
34.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества		21.02.-24.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
35.	Международный женский день		05.03-07.03.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
36.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги		22.03.30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
37.	Классные часы День воссоединения Крыма и России		18.03.22г.	Классные руководители
38.	Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.22г.	Классные руководители
39.	Всемирный день Земли. Беседы об экологической опасности		15.04. 30.05.22г.	Классные руководители
40.	Конкурс рисунков		15.04. 30.05.22г.	Классные руководители

	«Безопасность, экология, природа и мы»			
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами ВОВ		19.04.21г.	Классные руководители Учитель истории
42.	Праздник Весны и труда		май	Классные руководители
43.	Праздник день Победы	5-9	9мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Международная акция "Георгиевская ленточка		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45.	Международная акция "Диктант Победы"		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны		23.04. 08.05.22г	Классные руководители
47.	Классные часы 100-летию Всесоюзной пионерской организации		19.05.22г.	Классные руководители
48.	Классные часы день защиты детей		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49.	Уроки - День русского языка, день славянской письменности и культуры		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель Русского - языка
50.	Торжественные		май	Заместитель директора по

линейки, посвящённые окончанию учебного года			УВР, классные руководители
---	--	--	-------------------------------

Модуль. «Классное руководство»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний		01.09.21г	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках		06.09.17.09.21г	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время		сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»		20.09.25.09.21г	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека		27.09.- 04.10.21г	Классные руководители
10	День народного единства		04.11.21г	Классные руководители

11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами		25.10.-29.09.21г.	Классные руководители
12	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери		20.11.-28.11.21г.	Классные руководители
13	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		10.12. 14.12.21г	Классные руководители
14	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)		20.12.30.12.21г	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами		24.12.28.12.21г.	Классные руководители
16	«Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.28.01.22г	Классные руководители
17	Беседы о правильном питании		14.03.19.03.22г.	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвящённые празднику «23 февраля»		17.02.-22.02.22г.	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»		01.03.07.03.22г	Классные руководители
20	«С новосельем, птицы!»		11.03.22г.	Классные руководители
21	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья		07.04.22г	Классные руководители
22	Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.22г.	Классные руководители
23	День земли.		22.04.22г	Классные руководители

24	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»		26.04.22г.	Классные руководители
25	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.		28.04.22г	Классные руководители
26	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»		23.04.08.05.22г	Классные руководители
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы		30.04.06.05.22г	Классные руководители
28	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов			Классные руководители
29	Линейки, посвящённые окончанию учебного года		23.05.27.05.22г.	Классные руководители
30	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»		23.05.27.05.22г.	Классные руководители

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»					
	Название	Классы	час	время	Ответственный
1.	"Занимательный русский язык"			сентябрь - май	Классные руководители
2.	Шахматы			сентябрь - май	Классные руководители
3.				сентябрь - май	Классные руководители
4.				сентябрь - май	Классные руководители
5.	"Юный информатик"			сентябрь - май	Классные руководители
Модуль. «Школьный урок»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности		15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам		сентябрь - май	Классные руководители
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат		сентябрь - май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания		сентябрь - май	Классные руководители
6.	Всероссийский «Урок Цифры».		07.10.21г.	Классные руководители
7.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»		26.11.21г.	Классные руководители
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата		02.12.21г	Классные руководители
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества		09.12.21г	Классные руководители
10	Гагаринский урок «Космос и Мы»		12.04.22г.	Классные руководители
11	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»		апрель	Классные руководители
12	«Читаем детям о войне»		май	Классные руководители
13	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме,		сентябрь, ноябрь, февраль,	Классные руководители

	расовой дискриминации, межнациональных отношениях)		апрель.	
Модуль. «Самоуправление»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Выбор лидеров, активов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей .		сентябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с обязанностями		в течение года	Классные руководители
4.	Заседание активов класса		1 раз в месяц	Классные руководители
5.	Отчет перед классом о проведенной работе		конец года	Классные руководители
6.	Участие в общешкольных мероприятиях		в течение года	Классные руководители
7.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности		в течение года	Классные руководители
Модуль. «Детские общественные объединения»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	сентябрь - май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь - май	Руководитель, классные руководители

Модуль. «Профориентация»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»		октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»		ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»		сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»		декабрь	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации		сентябрь - май	Классные руководители
7.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»		сентябрь - май	Классные руководители
Модуль. «Работа с родителями»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	февраль	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям		1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания			Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей		сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги

				– психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, вцап, социальные сети		сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		сентябрь - май	Классные руководители

VII Модуль «Медиа школы»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	ответственные
Конкурс дикторов школьного радио «Радиус68»	5-9	сентябрь	кл. руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Районный фотоконкурс «Уфа вчера, сегодня, завтра»	5-9	октябрь	Кл. руководители, родители
Съёмки видеороликов ко Дню учителя «Мой класс в заботливых руках»	5-9	к 05.10.20	Кл. руководители, родители, актив класса
Участие в фотоконкурсах в рамках работы РДШ	5-9	ноябрь- февраль	Кл. руководители, родители
Городской фестиваль «Молодо не зелено»	5-9	февраль	Кл. руководители, родители
Разработка памяток по безопасности для учащихся начальных классов	7-9	март	Кл. руководитель, учителя информатики
Разработка памяток и буклетов по Детскому телефону доверия	9	май	Кл. руководитель, учителя информатики
Выпуск классных тематических стенгазет	5-9	В течение года	Кл. руководитель, ЗДВР, ст. вожатая
«Проба пера»- заметки для газеты «Лицей PRO»	5-9	В течение года	Кл. Руководитель, руководитель кружка «Юные журналисты», учителя русского языка
VIII Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	ответственные
Общешкольный проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	5-9	Сентябрь- октябрь	Кл. Руководитель, родители
Турслет	7-8	сентябрь	Учителя биологии, географии, физической культуры
Экскурсии по городу: исторические и природные памятники	5-9	осень/весна	Кл. руководители, родители
Акция «Прогулки со школьным музеем	5-9	ноябрь- февраль	Кл. руководители, зав. музеем, Совет

			старшеклассников
Поездки на сельскохозяйственные угодья Акушинского района	5-9	Декабрь-апрель	Кл. Руководитель, родители
Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	5-9	осень/весна	Кл. Руководитель, родители

Модуль IX «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи,, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

Международный День инвалидов	5-9
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9
Акция «Чистое село»	5-9
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9

	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	Январь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	Апрель	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	5 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

Приложение 3. План воспитательной работы по модулям среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 - 11)

Модуль. «Ключевые общешкольные дела»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Классный час Дню знаний, классный час	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»		03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты		06.09-17.09.21г	Классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности		08.09.21г.	Классные руководители
5.	День окончания Второй мировой войны		03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"		17.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

7.	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»		20.09-25.09.21г.	Классные руководители
8.	День народного единства Дагестана	10-11	13.09-16.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Международный день пожилых людей		01.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.		05.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок.		12.10. 16.10.21г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек		25.10.21г.	Классные руководители
13.	День народного единства		04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
14.	День памяти погибших при исполнении		08.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных

	служебных обязанностей органов внутренних дел России			классов
15.	День КВН		08.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
16.	К 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского		11.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
17.	Всероссийский день призывника		15.11.21г.	Классные руководители
18.	Урок ко дню 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова		19.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
19.	День Нюрнбергского процесса		20.11.21г.	Классные руководители Учитель Истории
20.	День словаря В.И. Даль	10-11	22.11.21г.	Классные руководители Учитель литературы
21.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»		16.11.21г.	Классные руководители
22.	Урок здоровья		22.11.- 24.11.21г	Классные руководители
23.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		10.12.- 14.12.21г.	Классные руководители
24.	День матери в России		28.11.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных

				классо
25.	День неизвестного солдата		03.12.21г.	Классные руководители
26.	Международный день инвалидов		02.12-04.12.21г.	Классные руководители
27.	День добровольца (волонтера) в России		05.12.21г.	Классные руководители
28.	Классные часы посвящённые «Дню героев Отечества»		09.12.21г.	Классные руководители
29.	Новогодние праздники		25.12-30.12.21г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
30.	День Российского студенчества		25.01.22г	Классные руководители
31.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова		10.12.21г.	Классные руководители Учитель литературы
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
33.	Международный день родного языка		21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
34.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества		21.02.-24.02.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов

35.	Международный женский день		05.03-07.03.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители начальных классов
36.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги		22.03.30.03.22г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
37.	Классные часы День воссоединения Крыма и России		18.03.22г.	Классные руководители
38.	Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.22г.	Классные руководители
39.	Всемирный день Земли. Беседы об экологической опасности		15.04. 30.05.22г.	Классные руководители
40.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»		15.04. 30.05.22г.	Классные руководители
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами ВОВ		19.04.21г.	Классные руководители Учитель истории
42.	Праздник Весны и труда		май	Классные руководители
43.	Праздник день Победы	10-11	9мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Международная акция "Георгиевская ленточка		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45.	Международная		май	Заместитель директора по ВР,

	акция "Диктант Победы"			классные руководители
46.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны		23.04. 08.05.22г	Классные руководители
47.	Классные часы 100-летию Всесоюзной пионерской организации		19.05.22г.	Классные руководители
48.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия		апрель май	Классные руководители
49.	Классные часы день защиты детей		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50.	Уроки - День русского языка, день славянской письменности и культуры		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель Русского - языка
51.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года		май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль. «Классное руководство»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей		сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День		01.09.21г	Классные руководители

	знаний	10-11		
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках		06.09.17.09.21г	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время		сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»		20.09.25.09.21г	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека		27.09.- 04.10.21г	Классные руководители
10	День народного единства		04.11.21г	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами		25.10.-29.09.21г.	Классные руководители
12	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери		20.11.-28.11.21г.	Классные руководители
13	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		10.12. 14.12.21г	Классные руководители
14	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)		20.12.30.12.21г	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами		24.12.28.12.21г.	Классные руководители
16	«Учись быть пешеходом»		17.01.28.01.22г	Классные руководители

17	Беседы о правильном питании		14.03.19.03.22г.	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвящённые празднику «23 февраля»		17.02.-22.02.22г.	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»		01.03.07.03.22г	Классные руководители
20	«С новосельем, птицы!»		11.03.22г.	Классные руководители
21	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья		07.04.22г	Классные руководители
22	Гагаринский урок «Космос и мы»		12.04.22г.	Классные руководители
23	День земли.		22.04.22г	Классные руководители
24	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»		26.04.22г.	Классные руководители
25	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.		28.04.22г	Классные руководители
26	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»		23.04.08.05.22г	Классные руководители
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы		30.04.06.05.22г	Классные руководители
28	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 11 классов			Классные руководители
29	Линейки, посвящённые окончанию учебного года 11 класса		23.05.27.05.22г.	Классные руководители
30	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»		23.05.27.05.22г.	Классные руководители

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»					
	Название	Классы	час	время	Ответственный
1.	"Занимательный русский язык"			сентябрь - май	Классные руководители
2.	Шахматы			сентябрь - май	Классные руководители
3.				сентябрь - май	Классные руководители
4.				сентябрь - май	Классные руководители
5.	"Юный информатик"			сентябрь - май	Классные руководители
Модуль. «Школьный урок»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители	
2.	Урок безопасности		15.09.21г.	Классные руководители	
3.	Нетрадиционные уроки по предметам		сентябрь - май	Классные руководители	
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат		сентябрь - май	Классные руководители	
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания		сентябрь - май	Классные руководители	
6.	Всероссийский «Урок Цифры».		07.10.21г.	Классные руководители	
7.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»		26.11.21г.	Классные руководители	
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата		02.12.21г	Классные руководители	
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества		09.12.21г	Классные руководители	

10	Гагаринский урок «Космос и Мы»		12.04.22г.	Классные руководители
11	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»		апрель	Классные руководители
12	«Читаем детям о войне»		май	Классные руководители
13	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)		сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.	Классные руководители
Модуль. «Самоуправление»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Выбор лидеров, активов классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей .		сентябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с обязанностями		в течение года	Классные руководители
4.	Заседание активов класса		1 раз в месяц	Классные руководители
5.	Отчет перед классом о проведенной работе		конец года	Классные руководители
6.	Участие в общешкольных мероприятиях		в течение года	Классные руководители
7.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности		в течение года	Классные руководители

Модуль. «Детские общественные объединения»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	сентябрь - май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)		сентябрь - май	Руководитель, классные руководители
Модуль . «Профориентация»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»		октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»		ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»		сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»		декабрь	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации		сентябрь - май	Классные руководители
7.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	11	сентябрь - май	Классные руководители

Модуль. «Работа с родителями»				
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	февраль	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям		1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания			Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей		сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, вацап, социальные сети		сентябрь - май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		сентябрь - май	Классные руководители

VII Модуль «Медиа школы»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Конкурс дикторов (школьный этап)	10-11	сентябрь	кл. руководители, ЗДВР, ст. вожатая
Районный фотоконкурс «Дагестан вчера, сегодня, завтра»	10-11	октябрь	Кл. руководители, родители
Съёмки видеороликов ко Дню учителя «Мой класс в заботливых руках»	10-11	октябрь	Кл. руководители, родители, актив класса
Участие в фотоконкурсах в рамках работы РДШ	10-11	ноябрь- февраль	Кл. руководители, родители
Районный фестиваль «Молодо не зелено»	10	февраль	Кл. руководители, родители
Разработка памяток по безопасности для учащихся	10-11	март	Кл. руководитель, учителя информатики
Разработка памяток и буклетов для детей	10-11	май	Кл. руководители, учителя информатики

Выпуск классных тематических стенгазет	10-11	В течение года	Кл. руководитель, ЗДВР, ст. вожатая
«Проба пера» - заметки для газеты	10-11	В течение года	Кл. руководители, руководитель кружка «Юные журналисты», учителя русского языка
VIII Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>время проведения</i>	<i>ответственные</i>
Общешкольный проект «Культурный дневник»: посещение музеев, кинотеатра, выставок, концертных залов	10-11	Сентябрь- октябрь	Кл. руководители, родители
Турслет	10	сентябрь	Учителя биологии, географии, физической культуры
Экскурсии по городу: исторические и природные памятники	10	осень/весна	Кл. руководители, родители
Акция «Прогулки со школьным музеем	10-11	ноябрь- февраль	Кл. руководители, зав. музеем, Совет старшеклассников
Профорientационные поездки на сельхоз предприятия района	10-11	Декабрь- апрель	Кл. руководители, родители
Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	10-11	осень/весна	Кл. Руководитель, родители
Модуль IX «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям

Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому

Акция «Чистое село»

Международный день борьбы за права инвалидов

	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители
	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социологи, психологи, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022306

Владелец Магомедова Сабият Магомедовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024