**Восточные славяне и их соседи. 6 класс**

**Дата проведения** 15.01.2020 г

**Тип урока**: Урок «открытия» новых знаний

***Цель урока:*** формирование знаний о жизни и быте древних славян, местах их расселения и о народах, живущих по соседству.

**Задачи образовательные:** формировать представления о занятиях, быте, управлении, религии древних славян; учить детей давать определения историческим терминам.

**Задачи развивающие:** продолжить формирование навыков работы с текстом, умение извлекать необходимую информацию, используя текст параграфа и иллюстративный материал, развивать у учащихся познавательный интерес к истории, творческие способности; умения отвечать на вопросы, выделять главное, группировать, обобщать, выражать собственное отношение.

**Задачи воспитательные:** формировать навыки и умения работать в коллективе, воспитывать уважительные отношения друг к другу; создавать ситуацию успеха для каждого ученика, что обеспечивает его включение в дальнейшую познавательную деятельность; воспитывать интерес и глубокое уважение к истории Отечества, чувство патриотизма.

**Оборудование урока:** проектор, презентация «Восточные славяне и их соседи», схема**«**Происхождение восточных славян»,таблица «Расселение славян», кластер «Славяне», схема «Соседи восточных славян»

**Методы обучения:** наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.

**Формы**: индивидуальная, работа в группах, фронтальная

**Основные понятия**: бортничество, язычество, идолы, волхвы, вервь, вече, народное ополчение, три ветви славян: восточные, западные и южные; системы земледелия: подсечно-огневая, переложная, двуполье и трёхполье;

**Структура урока:**

1. Организационный момент. Приветствие учеников.
2. Подготовка учеников к восприятию новой темы.

* Вызов интереса
* Вызов активности
* Вызов опыта

1. Изучение нового материала.
2. Закрепление учебного материала.
3. Домашнее задание
4. Рефлексия.
5. Подведение итогов урока.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II. Подготовка учеников к восприятию новой темы.**

Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам отправиться в необычное историческое путешествие, путешествие в прошлое, в древнюю Русь.

* Вы любите путешествовать?
* Чтобы определить тему нашего путешествия, я предлагаю вам немного вспомнить. Мы с вами начали изучать историю нашей страны, говорили о первых стоянках древних людей, первых государствах древности. А кто-то из вас знает, как назывался народ древней Руси?

Изучая всемирную историю, мы говорили о славянах, образовании славянских государств. Я предлагаю вам составить кластер «Славяне».

**III . Изучение нового материала.**

Прежде чем изучать историю наших предков, мы должны понять, где они проживали. Известно, что на территории Восточно-европейской равнины проживало 15 племенных союзов. Обратим внимание на карту, нам необходимо изучить расселение этих племен.

Работа с учебником стр. 32 – 33, п. 4 читать Мы неоднократно отмечали влияние природно-климатических условий на образ жизни того или иного народа. Были ли наши предки исключением?. Учитель обобщает и дополняет рассказы учеников .

***Земледелие и его виды:****подсечно-огневое и перелог. Для обработки земли и посева зерновых культур, надо было вырубить и сжечь лес, поэтому этот способ назывался подсечно-огневым, а так как без удобрений земля истощалась быстро, славяне переходили на другой участок, поэтому вторая система использования называлась перелог.*

*Ребята выясняют, что орудиями труда у славян были: соха, борона, серп. Сельскохозяйственными культурами: просо, ячмень, гречиха.*

***Кроме земледелия славяне занимались скотоводством, охотой, рыболовством, бортничеством (сбором мёда диких пчёл), ремёслами.***

Работа с текстом учебника пар. 2 (по плану), пар. 3, читать составить кластер «Соседи восточных славян»

Работа с текстом учебника стр. 21 п.2 составить схему «Происхождение восточных славян»

Работа с текстом учебника на с. 27-29 п.1. Заполнить таблицу «Расселение славян».

**IV. Закрепление:**

 Задание: продолжите предложения

1. Предками русского, украинского и белорусского народа являлись…***(восточные славяне)***

2. Занятиями этих племен были…***(земледелие, скотоводство, ремесло, охота и рыболовство, бортничество)***

3. В своей трудовой деятельности использовали следующие орудия труда***…(соху, борону и серп)***

4. По религиозным верованиям племена были…***(язычниками)***

5. Статуи славянских богов назывались…***(идолы)***

6. Главной чертой славян была … (***любовь к свободе***)

Задание: сопоставь имена славянских богов и их изображения?

Составить синквейн на тему «Славяне»

**V. Домашнее задание:**

- параграф 3 пересказ , выучить понятия и определения

**Творческое задание на выбор:**

* - найти загадки, пословицы, поговорки славянских народов
* - составить кроссворд на тему: “Древние славяне”
* - эссе на тему: «Один день в славянском поселке».

**VI. Рефлексия:** **«Дерево знаний»**

На дереве расположить листочки ( выбрать цвет: красный - знал, желтый – хочу узнать, зеленый – узнал)

**VII. Подведение итогов урока. Анализ деятельности учеников на уроке.**

   «ОЦЕНКА СВОИХ ОТВЕТОВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «+»-ответил по своей инициативе, ответ правильный | «-«-ответил по своей инициативе, но ответ неправильный | «П» -ответил по просьбе учителя, ответ правильный | «Н» -ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный | «О» -не ответил |
|  |  |  |  |  |