# Методическая разработка урока по русскому языку во 2-м классе по теме

# "Учимся различать приставки с буквой о и а"

**Задачи урока:**

* Развивать умение различать приставки с буквами о и а на основе алгоритма определения написания слов, действовать по алгоритму, осуществлять самоконтроль и самооценку.
* Организовать деятельность по самостоятельному применению алгоритма написания приставок в разнообразных ситуациях.
* Формирование элементарных навыков сотрудничества при работе в группе.

**Технологии:** проблемное обучение, информационно- коммуникационные технологии, технология игровых методов.

**Оборудование:** учебник русского языка, тетрадь на печатной основе "Пишем грамотно №1",стихотворение Е. Измайлова "Как растут слова",карточки-задания для групп, школьная тетрадь, письменные принадлежности.

**Ход урока**

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

*Прозвенел звонок для нас*

*Все зашли спокойно в класс.*

*Встали все у парт красиво,*

*Поздоровались учтиво,*

*Тихо сели, спинки прямо.*

*Вижу, класс наш хоть куда*

*Мы начнём урок, друзья.*

*Я тетрадь свою открою*

*И наклонно положу*

*Я, друзья, от вас не скрою*

*Ручку я вот так держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,*

*За работу я возьмусь.*

Запиши число "Восемнадцатое декабря", "Классная работа"

**II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения.**

Ребята я хочу рассказать вам историю, которая произошла вчера со мной. Сижу я смотрю телевизор, вдруг услышала стук в окно, а живу я на 9 этаже. Я подумала, что мне показалась. Но стук опять повторился. Я подошла к окну, отдернула штору, и увидела.... Как вы думаете кого я увидела? ......

А за окном был гномик. Он передал мне карту, и сказал, что мы с вами должны отправиться в морское путешествие, для того что освободить буквы О и А.

- Ну, что отправимся в путешествие?

Запустим кораблик бумажный,

Пускай он плывёт далеко.

Урок у нас сегодня важный

Добыть ведь знания нелегко!

ПОРТ "ЧИСТОПИСАНИЯ"



МОРЕ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

Какие безударные гласные пропущены в словах?

Сегодня мы познакомимся с новым словарным словом "ЯКОРЬ"

 

**III. Формулирование тему урока, постановка учебной задачи.**

Найдите однокоренные слова, имеющие приставки. Что такое приставка?

Чтение стихотворения учеником Е. Измайлова"Как растут слова"

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.   
Не был сад фруктовым-   
Был он только словом.   
Это слово было корень,   
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло-  
Стало много новых слов.   
Вот из садика рассада,   
Вот ещё посадка рядом.   
Вот ещё и пересадка   
Скачет весело на грядке.   
А вот садовод,  
С ним садовник идёт.   
Очень интересно  
Гулять в саду словесном.

Дети называют слова:, рассада, посадка, пересадка.

-Запишите эти слова и разберите по составу. Самостоятельная работа с проверкой по эталону.

- Чем отличаются слова: посадка, рассада, пересадка? О какой части слова мы будем сегодня говорить?

**IV. Организация усвоения способов деятельности (первичное закрепление).**

Мы попали на МЫС НАДЕЖДЫ

На доске написаны приставки.

- Сравните две группы приставок

1) до-, о-, об-, от-, по-, под-, про-.

2) за-, над-, на.

- Что общего в написании приставок первой группы? (все приставки пишутся с буквой о)

- Что общего в написании приставок второй группы? (все приставки пишутся с буквой а)

**1. Определяем, в какой части слова безударный гласный звук - в корне или приставке. Для этого подбираем родственные слова.**

Способ действия.

1) (за)шить, шить, пришить, подшить, дошить, прошить.

Вывод: безударный гласный в приставке. В приставке за- всегда пишется только буква а,пишем: зашить.

В приставках до-, о-, об-, от-, по-, под-, про- пишется буква о.

Например: окрик, поезд, добежать.

Запомни! Приставка пра- есть в словах: прабабушка, прадедушка, правнучка, правнук. Приставка па- есть в слове паводок. Учимся применять правило

РАБОТА В ГРУППАХ ПО КАРТОЧКАМ (ПРОВЕРКА ПО СЛАЙДАМ)

Каждой группе даётся карточка-задание.

***1 карточка***

Выпиши слова, в приставках которых всегда пишется о.

(па)встречать,(на)учить, (на)дуть. (за)пасать, (а)пустеть, (на)рисовать, (да)бежать, (за)морозить, (на)помнить, (за)лететь, (аб)лететь, (пад)лететь.

***2 карточка***

Выпиши слова, в приставках которых всегда пишется а.

(па)встречать,(на)учить, (на)дуть. (за)пасать, (а)пустеть, (на)рисовать, (да)бежать, (за)морозить, (на)помнить, (за)лететь, (аб)лететь, (пад)лететь

***3 карточка***

Объясни, какие ошибки отметил учитель. Запиши слова правильно.

Зобежал, поход, праходить,даслушать, наварить, нописать,дарасти, ажить

**Физминутка (для глаз).**

**ОПАСНОЕ ТЕЧЕНИЕ (выполнение задания в тетради №1 стр. 84 упр.2)**

**ВЗАИМОПРОВЕРКА**

**V. Применение знаний и способов действий**

Мы приближаемся к острову сокровищ.

Игра "Не ошибись"

Слова для игры: налить, обрадовался, ,подсказать, отбежать.

Учащиеся на веере показывают букву о или а.

**VII. Подведение итогов урока. Рефлексия. учащихся.**

Рефлексивная дискуссия

"За" "Против"

- Поднимите руки те, кто "за", "против".

1. Приставка значимая часть слова.

2. Приставка в слове стоит после корня.

3. Приставки за-, над-, на- пишутся с буквой а.

**VII. Подведение итогов занятия.**

Вот и кончился урок

Снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело,

А потом опять за дело.