МАСТЕР-КЛАСС

1. Оргмомент

В своем выступлении на методическом семинаре я говорила об эффективности использования активных видов деятельности на уроках иностранного языка, таких как игра, которая развивает коммуникативные УУД. Мне бы хотелось познакомить вас с применением метода "Шести шляп" на уроке английского языка.

Are you ready? ( Вы готовы?)

Ok. Let's start! ( Хорошо, давайте начнём)

2. Организация работы в группах

We must be divided into 2 groups.( мы должны разделиться на 2 группы)

***/каждый берет со тола карточку - это часть пазла. Когда участники соберут пазл, получится 2 группы/***

Кстати, puzzle - английское слово, которое обозначает " мозаика, головоломка"

3. Актуализация

now, look at the screen ( теперь посмотрите на экран)

<http://www.youtube.com/watch?v=mMJlrLkVFG4>

Welcome to a fairy tale!

4. Работа в группах по методу "6 шляп"

Вы, наверное, знаете много сказок. В сказках часто присутствуют волшебные предметы. У нас сегодня тоже присутствует волшебный предмет - шляпа, и не одна.

на доске вы видите разноцветные шляпы . Вы имеете право взять только 3 - белую и 2 цвета на выбор. Пожалуйста, подойдите и возьмите свои 3 шляпы.

***/ на белой шляпе дан текст сказки, на черной - критика в адрес героев, на жёлтой- чему она учит?, на красной - какие чувства и эмоции вызывает, на зелёной - придумайте свой конец сказки/***

ваша задача выполнить задания, данные на шляпах

ПРИЛОЖЕНИЕ 1- тексты сказок

Приложение 2 глоссарий

5. Рефлексия

Раньше я считала, что метод 6 шляп совершенно не подходит к уроку английского зыка, но сегодня поняла, что этот метод позволяет сделать урок нестандартным и интересным.