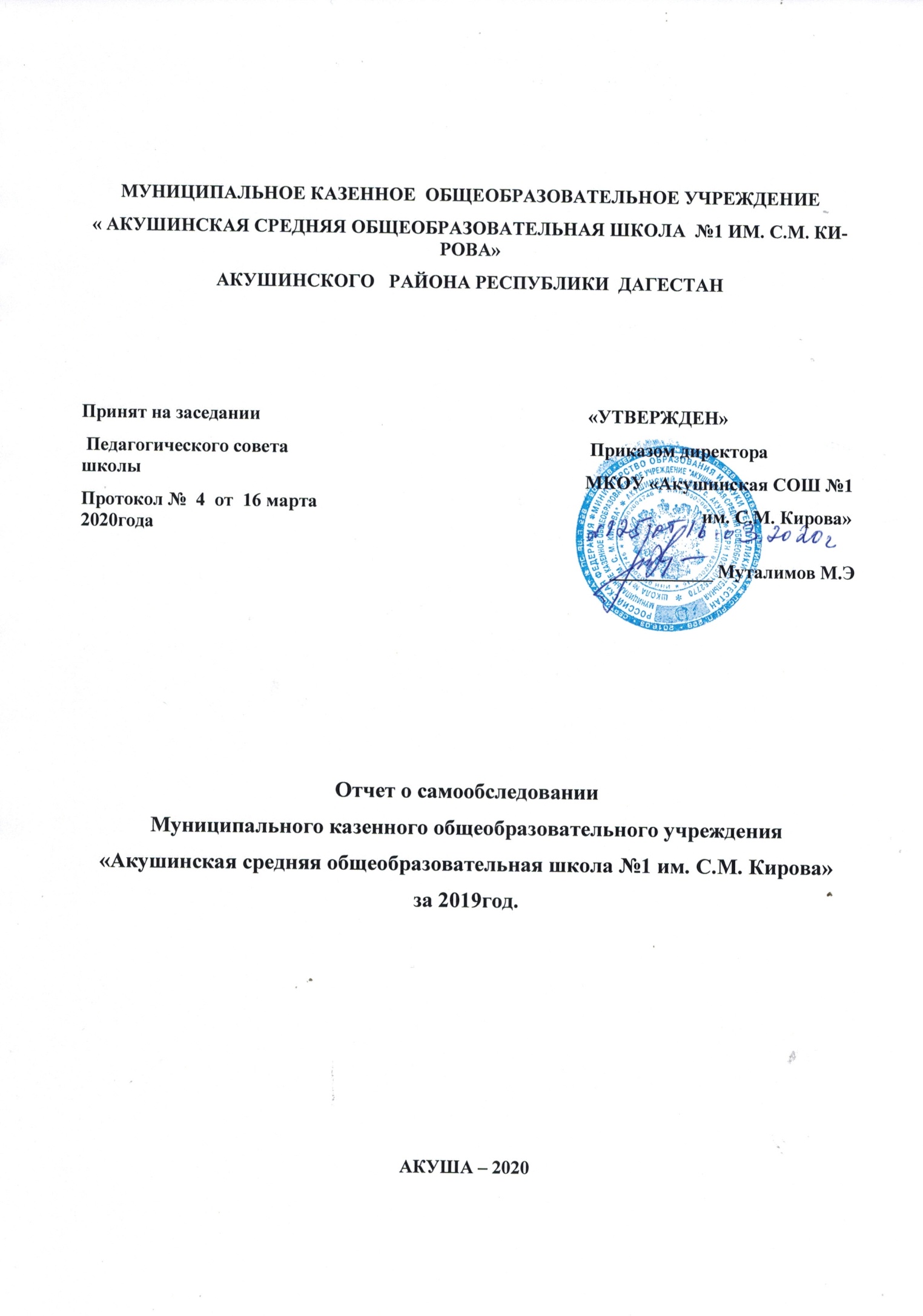
****

**Содержание**

| Раздел 1 Аналитическая часть |
| --- |
| 1. Общие сведения об организации |
| 1. Система управления организации |
| 1. Образовательная деятельность |
| 1. Содержание и качество подготовки учащихся |
| 1. Востребованность выпускников |
| 1. Внутренняя система оценки качества образования |
| 1. Кадровое обеспечение |
| 1. Учебно-методическое обеспечение |
| 1. Библиотечно-информационное обеспечение |
| 1. Материально-техническая база |
| Раздел 2.   1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. |
| 1. Анализ показателей деятельности и проблемы.   3. Общие выводы. |

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об организации.**

Полное название школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Акушинская средняя общеобразовательная школа №1 имени С.М. Кирова», сокращенное – МКОУ «Акушинская СОШ №1.им. С.М. Кирова»

Год ввода в эксплуатацию – 2009год.

Адрес школы: Российская Федерация, Республика Дагестан, 368280,Акушинский район с. Акуша, ул. Алигаджи Акушинского 49 .Сайт школы: akushi.dagestanschool.ru

Адрес электронной почты: akushasosh1@mail.ru

Контактная информация по телефонам: 89285002871.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01№ 0001691от 21.02.2014 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 05 № 0008078 от 26.08.1999г..

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 05 № 0008078 от 26.08.1999г.

Устав, утвержденный приказом комитета образования от 25.01.2018 г., зарегистрированный в налоговом органе 13.02. 2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 05А01 №0001190 от 29.06.2015 г.

Учредители школы: Администрация Муниципальное образование «Акушинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Акушинского района, расположенного по адресу: с.Акуша, Акушинский район ул. Алигаджи Акушинского 68.

Директор: Муталимов Муталим Эмранович.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Абасов Карим Нухович, Будайчиева Загидат Булатовна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Лукманов Али Магомедович.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Алиев Алигаджи Расулович.

Председатель Совета родителей МКОУ «Акушинская СОШ №1.им. С.М. Кирова»:

Абдулкеримов Шейхмагомед Мусаевич

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- коллективный договор (регистрационный № 33/2016 от 31.08.2016 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

МКОУ «Акушинская СОШ №1.им. С.М. Кирова»

- является базовой площадкой для школ района по внедрению, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, стажировочной площадкой по реализации ФГОС в начальной общей, основной общей и средней общей школе, базовой площадкой по реализации программы Российского движения школьников (РДШ), Пунктом проведения ГИА;

1. **Система управления организацией**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Управляющая система МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова»

представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет родителей школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов).

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

**Методический совет и методические объединения**

****

**Схема структуры управления**

Директор школы

Педсовет

Зам. ди-

ректора

по АХР

Зам. ди-

ректора

по УВР

Заместитель директора по ВР

Малый

педсовет

Техпер-

сонал

Администра-

тивный

совет

Совет родителей

Методический совет школы

Совет по реализации ФГОС в

НОО, ООО, СОО

Рабочие группы по реализации ФГОС

МО

классных

руководи-

телей

Предметные

МО

Совет профилактики

1. **Образовательная деятельность**

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Акушинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени С.М. Кирова»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 235) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. N 35847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) (далее -ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями]. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями № 3 от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков Российской Федерации в общеобразовательных организациях»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации « О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.2010 №1241;

- Федеральные требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- Федеральные требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки Республики Дагестан, локальные акты и Постановления Администрации МО «Акушинский район» в области образования, приказы Управления образования и спорта администрации МО « Акушинский район».

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Нормативный срок освоения** | **Отметить аккредитованные**  **образовательные программы**  **(поставить знак +)** |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + |
| Программа дополнительного образования | дополнительный |  | + |

- учебные планы, календарный учебный график (представлены в образовательных программах). Учебный план отражает особенности образовательной программы школы и опирается на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы). Учебный план общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

- расписание занятий.

В 2019 году в школе обучалось 754 обучающихся, 34 класса-комплекта, средняя наполняемость 22 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **школа** | **Средняя**  **школа** | **Всего**  **по школе** |
| Количество классов и обучающихся в них | 14/326 | 16/349 | 4/79 | 34/754 |
| - обучающиеся на дому | 1 | 1 |  | 2 |

1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5- 9-е классы обучаются по ООП ООО, реализующую ФГОС ООО,10-11 классы - по ООП СОО.

**Режим образовательной деятельности организации**

Учебный год в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова» начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова»

Занятия проходят в две смены. Продолжительность учебного года: 33 учебных недели для 1-х классов и 34 учебных недели для 2-11-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

В школе пятидневная неделя для 1-х классов, шестидневная – для 2-11-х классов. Начало занятий с 8.00 часов. Продолжительность уроков 2-11 классах – 45 минут, перерыв между уроками 10 мин., в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- после 1 урока проводится динамическая пауза с максимальной двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе.

Учебная нагрузка, в том числе внеурочная деятельность, и режим занятий обучающихся определяются школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельные нормативы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (учебный план и направление деятельности занятий представлены в основных образовательных программах).

**Воспитательная работа. Дополнительное образование**

Основная цель воспитательной деятельности МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова»: – это создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Обязательные условия успешности воспитательной концепции школы это: способность образовательного учреждения эффективно и целенаправленно влиять на развитие личности школьника; защищенность и комфортность учащихся школы; степень соответствия реального образа школьника моделям выпускника разных возрастных ступеней школы.

Система воспитательной работы в 2019 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе.

В 2019 году воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

- воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению;

- воспитание человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;

- воспитание россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В 2019 году наша образовательная организация продолжала реализовывать программу Российского движения школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы, которые тесно перекликаются с ведущими направлениями Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Становление первичной организации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ позволяет поддерживать гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В течение учебного года мы активно включались в работу следующих направлений:

**Направление «Личностное развитие»: популяризация здорового образа жизни.**

В рамках данного направления в 2019 году проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: единые классные часы «Не дай себя уничтожить», веселые старты 1-11 классы, «День здоровья», «А ну-ка, парни», участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Классные руководители, педагоги школы провели профилактические мероприятия, среди которых – беседы с обучающимися, классные часы, изготовление листовок и газет, направленных на профилактику вредных привычек.

С 3 по 9 апреля 2019 года прошла "Неделя безопасного поведения в сети Интернет". Обучающиеся начальной школы подготовили рисунки на тему "Мой безопасный Интернет".

Старшеклассники разработали плакаты и памятные листовки, рассказывающие о безопасности школьника в сети Интернет. На уроках информатики учителя проводили пятиминутки, на которых рассказывали об опасности в сети Интернет.

Для обучающихся 8-9 классов в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью были проведены «Уроки Трезвости» .

В рамках проекта «Школа правовых знаний», с целью повышения правовой грамотности подростков, работники прокуратуры ГАИ и других правоохранительных органов провели беседы в 5-11 классах в рамках акции "Это должен помнить каждый..." в память о жертвах ДТП. «Правовая ответственность подростков», часто беседы на правовые темы проводят выпускники школы обучающиеся на юридических факультетах ДГУ, ДГИНХ, Правовой академии

29 ноября 2019 года на сотрудниками ОМВД России по Акушинскому району совместно с администрацией учебного заведения было организовано информационно-правовое мероприятие «Молодежь против экстремизма и терроризма».

**Творческое развитие:**

Деятельность классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования направлена на стимулирование творческой активности школьников, предоставление им возможности проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание. В течение 2019 года обучающиеся школы принимали участие в различного рода творческих конкурсах: «Осенний бал», конкурс чтецов, «Юная леди», фестиваль военно-патриотической песни, конкурс открыток ко Дню матери, Всероссийский конкурс-фестиваль «Открытое сердце».

Традиционно прошли большие мероприятия: «День матери», «День пожилого человека», «Ты в памяти у нас» (чествование ветеранов).

Школа плодотворно сотрудничает с районной библиотекой . В 2019 году проведены совместные мероприятия: акция «Читаем вместе. Читаем вслух», «Урок литературы в библиотеке», и другие.

**Популяризация профессий:**

В рамках личностного направления проводилась большая работа, направленная на популяризацию профессий прошли уроки финансовой грамотности.

В течение года обучающиеся встречались с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, совершали экскурсии, которые стимулировали и мотивировали школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий посещали «Дни открытых дверей» в ДГУ и ДГИНХ. Встречи с успешными людьми формировали у школьников универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности:

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

**Направление «Военно-патриотическое»:**

Воспитание патриотизма и гражданственности в нашей школе проходит через организацию клубной деятельности. В образовательной организации сформированы и действуют военно-патриотический отряд Юнармейцев.

Юнармейцы принимают участие в районных, республиканских мероприятиях. В 2019 году провели с обучающимися 5-11 классов уроки мужества. Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в проектах и акциях: «Платок памяти», «В нашем доме живет ветеран», «Письмо ветерану».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Яркими событиями в школе, которые позволяют готовить ребят к службе в армии считаются: военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», участие в районном мероприятии «День допризывной молодежи», участие в районной игре «Зарница».

Важным аспектом военно-патриотического воспитание является любовь к малой Родине. Ежегодно проходят памятные линейки, 9 мая, 21 июня акция «Свеча памяти».

Стали традиционными такие мероприятия как: конкурсе чтецов «Мир без войны», акция смотр-конкурс строя и песни (9-11 классы), фестиваль патриотической песни.

Члены РДШ и Юнармейцы собирают материал об участниках военных событий 1941-1945 годов, материал о выпускниках, выполнявших воинский долг в Афганистане и Чечне; организуют культурно-массовую работу среди обучающихся и учителей школы.

В практику работы школы прочно вошло шефство над вдовами ветеранов, проживающими в микрорайоне школы. проведение уроков мужества, встреч с ветеранами афганцми.

В своем регионе школа стала одним из инициаторов акции «Платок памяти»: обучающиеся и родители вышивают имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на красных платочках, которые затем сшиваются в единое полотно, которое пронесли по улицам города в день шествия «Бессмертного полка» 9 мая 2019 года.

Важным событием для нас является участие школы во Всероссийской акции «Свеча памяти».

В рамках дня единых действий, посвященному Дню защитников Отечества, прошли уроки мужества в 1-11 классах, в очень интересной форме прошла акция «Армейский чемоданчик».

Дети узнавали о семейных традициях, интересовались судьбой своих пап. Ребята не забыли поздравить своих пап с Днём Защитника Отечества. Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие. Лучшие работы заняли почётное место на стенде в коридоре начальной школы. Для учащихся 5-11 классов традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

9 декабря - День Героев Отечества. В школе в этот день прошли единые классные часы, а активисты РДШ приняли участие в классной встрече.

В июне были организованы военно-спортивные сборы для учащихся 10 классов.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная, кропотливая, беспрерывная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В сентябре 2017 года школа стала участницей Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ».

В течение 2019 года юнармейцы принимали активное участие в мероприятиях районного и республиканского уровней (Слет юнармейских отрядов , районной военно-прикладной игры «Зарница», уроках мужества и на дне призывника ).

Основными направлениями реализации принципов военно-патриотического воспитания кадетов стали такие его виды как духовно-нравственное, основывающееся на осознании личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении, которое включает прежде всего развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности.

Важным направлением за истекший период в реализации принципов военно-патриотического воспитания стало историческое направление, включающее в себя познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве.

С этой целью педагогический коллектив и наставники проводили комплекс уроков и мероприятий по изучению многовековой истории Отечества, включая уроки мужества и встречи с ветеранами, изучали вместе с воспитанниками место и роль России в мировом историческом процессе, военную организацию в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Не оставалось без внимания политико-правовое направление реализации принципов военно-патриотического воспитания, глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны, места и роли Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Учащиеся школы знакомились с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, велась работа по осознанию ими положений Воинской присяги и воинских уставов.

Также основными направлениями работы являются профессионально-деятельностное, включающее в себя формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанное со служением Отечеству, формирование стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Дополнительное образование**

Школьная модель дополнительного образования позволяет создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, самоутверждения и самосовершенствования школьников.

На базе школы в 2019 году работало 14 кружков и 2 секции.

Дополнительные образовательные программы реализуются через работу объединений дополнительного образования (кружки и спортивные секции):

Дополнительное образование в 2019 году организовано  по четырем  направленностям развития личности учащихся:

- художественно-эстетическая (хореографический кружок, «Юный художник», эстрадное пение, команда КВН «Утомленные школой», ансамбль «Соловушки»);

- спортивно-оздоровительная (кружок «Белая ладья», секции футбола, волейбола, ЮИД, ДЮП);

- естественно-научная ( предметные кружки «Юный математик» , «Юный корреспондент», «Юный биолог» и др.).

В целях профилактики подростковых девиаций на базе нашего образовательной организации создан клуб «Подросток». Работа клуба осуществляется на основе адаптированной Программы. Основными задачами программы являются: создание благоприятных социально-педагогических условий воспитания; формирование осознанного законопослушного поведения; профилактика конфликтов в подростковой среде; профилактика девиантного поведения.

Деятельность детских объединений была направлена на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, на формирование гражданственности, активной жизненной позиции, бережногоотношения к природе, людям, своему здоровью, приобщение к системе культурных ценностей, эстетического отношения к окружающему миру, умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, и таким образом направлена на социально-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное развитие личности школьника.

**Работа с семьями обучающихся и профилактика педагогической запущенности**

Просветительская и коррекционная педагогическая работа с родителями проводилась в соответствии с планом.

Были проведены 6 общешкольных родительских собраний, 4 заседания Совета родителей. Все классные родительские собрания проводились в соответствии с планом. Заместителем директора по ВР были проверены протоколы родительских собраний. Имеются замечания у некоторых классных руководителей по оформлению протоколов.

По плану работы социальной службы и совета профилактической работы проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями по предупреждению педагогической запущенности, девиантного и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

В течение учебного года проводилась координационная работа с учащимися «группы риска» и их родителями: рассматривались вопросы: снятие с профилактического учёта в связи с переходом в другие ОУ, нарушения дисциплины, низкой успеваемости и другое.

Проведено 5 заседаний совета профилактики. С учащимися, состоящими на профилактическом учёте и их родителями, педагогическим коллективом систематически проводится социально- педагогическая и профилактическая коррекционная работа.

За каждым учащимся данной категории подростков на заседании Совета профилактической работы закреплены общественные воспитатели (приказы об утверждении решений совета профилактики) Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей проводилась в течение года в соответствии с планом и по мере выявления актуальных вопросов, требующих решения. Проведены 2 акции по оказанию помощи детям, нуждающимся в защите государства , в сентябре и апреле.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

С этой целью в школе ведется большая работа с родителями. В своей работе классные руководители нашей школы стараются разнообразить формы работы с родителями: родительские встречи; тренинги; родительские вечера; деловые игры; круглые столы; семейные гостиные; родительские конференции. Интересной формой работы с родителями являются родительские вечера. Уже традиционными в нашей школе стали вечера: "День мамы", «День пап».

Благодаря родительским тренингам, беседам, разговоры на родительском собрании проходят более открыто и доверительно.

На классных родительских собраниях рассматривались следующие темы: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности», «Семья и школа без жестокости к детям», «Семья и школа как партнёры», «Совместная работа семьи и школы», «Как помочь справиться с трудностями?», «Правовое поле воспитания».

**Система работы с классными руководителями**

Методическое объединение классных руководителей работал по плану научно-методического совета школы. В 2019 году зам. директора по ВР было проведено 8 тематических совещаний, 2 семинара для классных руководителей, 1 тематически педсовет. По плану внутришкольного контроля заместителем директора по ВР проводился административный контроль, мониторинг качества воспитательного процесса - справки об итогах контроля заслушаны на административных совещаниях.

В 2018 году школа предоставила детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации; в экскурсиях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы с целью воспитания обучающихся, как в учебное, так и каникулярное время.

Анализируя данные результаты, можно считать, что в целом педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания учащихся. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- увеличение числа учащихся с отклонениями в здоровье;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения;

- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;

- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

**4.Содержание и качество подготовки учащихся**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших** | **Средний балл** | **Ниже результатов 2018 г.** | **Выше результатов 2018 г.** | **Кол-во человек с баллом 70 и выше** | **Самый высокий балл** |
| Русский язык | 25 | 56 | 12,3% |  | 3 | 94 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 3,5 | 2,5% | - |  | 20 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 47,5 | - | 27,1% |  | 68 |
| История | 11 | 33 | 9,3% | - | - | 57 |
| Биология | 10 | 44 | - | 14,3% - | 3 | 82 |
| Химия | 9 | 47 | - | 7,3% | 3 | 82 |
| Обществознание | 21 | 49 | - | 11,1% | 1 | 81 |

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации из 28 выпускников 11-х классов 1 человек награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

**Результаты ОГЭ**

В 2019 году основную общую школу закончили 57 обучающихся. Из них 56 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников сдававших ОГЭ** | **Кол-во выпускников сдавших ОГЭ** | **5**  **чел** | **4**  **чел** | **3**  **чел** | **2**  **чел** | **Подтвердивших год. отметку**  **чел** | **Получивших отметкувыше годовой**  **чел** | **Получивших отметку ниже годовой**  **чел** | **Средний балл** |
| Русский язык | 56 | 56 | 9 | 16 | 31 | 0 | 36 | 14 | 6 | 3,5 |
| Математика | 56 | 56 | 6 | 37 | 13 | 0 | 32 | 21 | 3 | 4 |
| История | 30 | 30 | 2 | 17 | 11 | 0 | 19 | 8 | 3 | 0 |
| Обществознание | 40 | 40 | 2 | 17 | 21 | 0 | 28 | 9 | 3 | 3,8 |
| Биология | 19 | 19 | 1 | 12 | 6 | 0 | 12 | 5 | 2 | 3,6 |
| Физика | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,8 |
| Химия | 11 | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 10 | 1 | 0 | 4,3 |
| География | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 5 | 0 | 2 | 4,4 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3,5 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,5 |

Аттестаты об основном общем образовании получили все 56 выпускника основной общей школы (6 человек получили аттестаты особого образца).

Результаты ОГЭ выявили ряд проблем, которые предстоит решить в следующем учебном году:

1. заместителям директора в течение года проводить работу с учителями-предметниками, обучающимися, родителями по овладению нормативно-правовой базой ОГЭ;
2. руководителям МО включить в план работы МО вопросы, связанные с подготовкой и проведением ОГЭ;
3. учителям-предметникам на своих учебных занятиях создать условия для формирования целостных и системных знаний обучающихся по предметам, выносимым для сдачи в режиме ОГЭ.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьникам.

**Количество учащихся, победивших в конкурсах.**

**Результаты участия учащихся МКОУ « Акушинская СОШ №1» в районных, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях.**

**Районные мероприятия:**

Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»

Ученица- Абдулвагабова Айшат 10 кл.

Ученик – Айсамирзаев С. Ш.,8кл

Учительница Айсамирзаева С.И.

1-места

Региональный конкурс «Заповедники Дагестана»

Ученица – Меджидова Барият 11кл.

Учитель Айсамирзаева С.И.

1 место

Муниципальный этап республиканский конкурс «Шаг в будущее»

Ученица – Алиева Сабият 11кл

Учитель – Айсамирзаева С.И.

1 место

Всероссийская акция- конкурс «Неделя живой классики»

Учитель – Гусенова Н.М.

1-место

Всероссийский конкурс, «Заповедный мир Дагестана»

Ученица – Магомедов Магомед

Учитель – Гаджимагомедова А.И. участие

Муниципальный этап республиканский конкурс «Шаг в будущее»

Ученица Магомедова А.-10кл

Учитель – Гусенова Н.М.

1 место

Участие в литературном фестивале Гамзатовские дни «Белые журавли»

Учитель Гусенова Н.М

Открытый урок «Блокадный хлеб»

Айсамирзаева С.И. –учитель истории

Муниципальный конкурс «Судьба и Родина едины»»

Ученики 6,7 кл

Учитель Мусаадаев Г.А. Гусейнова Н.М.

1 место

Муниципальная интеллектуальная игра Брей-ринг

Команда школы

Учитель Гаджиомарова С.М.

3 место

Конкурс «Гордо реет флаг державный»

Ученик Гасанова С.

Учитель Гаджиева М.М.

1место

Фестиваль английского языка номинация «Театральная постановка»

Команда школы

Учитель Магомедова Х.М.

1 место

Ученица Магомедова Айшат-11 кл -1место в номинации «Лучший чтец»

Ученица Магомедова Айшат- 10кл.-2 место

Районный этап республиканской олимпиады учителей английского языка

Учитель Магомедова Х.М.- 1место

Конкурс «Профилактика наркомании. Преступности и безнадзорности детей и подростков»

Ученица Магомедова М.

Учитель Магомедова Т.Б.

1 место

«Поэзия Дагестанских писателей» в библиотеке

Учащиеся 6 кл.

Учитель Чамкурова С.М.

Спартакиада района среди школьников

Команда школы- 2 место

Чемпионат района по футболу посвященный Дню Победы

Команда школы

1 место

Чемпионат района по волейболу среди девочек

Команда школы

3 место

Соревнования по национальным видам спорта

Команда школы – 3место

Республиканские семинары и конкурсы:

Региональный конкурс «Мой любимый Пушкин»(инсценировка)

Ученики –7кл.

Учитель Гусенова Н.М.

Участие

Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»- исследовательская работа

Ученица Багандалиева Ш-6кл

Магомедова А.-6кл.

Учитель Гусенова Н.М..

1 место

Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»- «Эссе»

Ученица Исаева А.-11 кл

Учитель Халикова Д.К.

2 место

Республиканский конкурс «Шаг в будущее»

Ученица – Алиева Сабият 11кл

Учитель – Айсамирзаева С.И.

3 место

Семинар учителей истории и обществознания «Подготовка старшеклассников к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по программам дополнительного образования» .

Учителя Айсамирзаева С.И. и Гаджиева М.М..

Он-лайн олимпиада по конституции РФ и РД

Айсамирзаева С.И. –учитель истории, диплом

Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Международному дню родного языка. Тема доклада «Проблема преемственности преподавания и взаимодействия дагестанских языков и литератур»

Учитель Гусейнова Н.М.

Участие на районной олимпиаде по математике

Учитель Магомедов Д.Б.

**Всероссийские конкурсы**

Всероссийский конкурс «Язык предков».

Салихова Д.

Учитель Гусенова Н.М..

1 место

Всероссийская олимпиада « Педагогический успех»

Учитель Халикова Д.К. диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс сочинений «Мои предки» на тему «Историю творит не только герой»».

Ученица Омарова Амина

Учитель Гусенова Н.М.

1 место

Всероссийский конкурс сочинений «Учитель языка предков» номинация «Эссе».

Учитель Гусенова Н.М.

Победитель

Всероссийский конкурс «Учитель языка предков»

Учитель Алиева М.А.

Победитель

Всероссийский конкурс сочинений «Учитель языка предков» номинация «Внеклассное мероприятие».

Учитель Халикова Д.К.

Диплом Гран-при

Всероссийский конкурс сочинений «Учитель языка предков» номинация «авторскоеь стихотворение», «Фото в национальном костюме»

Учитель Халикова Д.К.

2 место

Всероссийский конкурс сочинений «Россия-2035».

Ученик Салихов Магомед

Учитель Гусенова Н.М.

участие

Всероссийский Урок Победа посвященный Году Памяти и Славы- 75- летию Победы в ВОВ.

Учитель Гусенова Н.М.

Диплом

Всероссийский Урок добра «День волонтера»

Айсамирзаева С.И. –учитель истории, диплом

Всероссийский форум Юридический диктант

Айсамирзаева С.И. –учитель истории, диплом

Он- лайн тест по Истории отечества

Айсамирзаева С.И. –учитель истории

Всероссийский урок «Цифры»

Караев С.Г.. –учитель информатики

Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»

Учитель Халикова Д.К.

участие

Результаты спортивных достижений в 2018 – 2019 уч. году.

Первенство района по шахматам

Магомедов Магомед – 1 место

Магомедова Ханум – 1 место

Гаджиалиев Булат – 1место

Рабаданов Сабир – 1место,

Магомедгаджиева Зумруд -3 место

Спартакиада допризывной молодежи – 3 место

Первенство района по минифутболу среди школьников – 1место

Первенство района по волейболу среди учащихся

Команда школы

Учитель Омаров А.О.

3 место

Первенство района по настольному теннису среди школьников

Мусаев Магомедрасул -2 место, Багандов Ислам – 3 место

Первенство района по вольной борьбе среди учащихся- 1 место команда.

Магомедов Магомед – 7кл - , Магомедов Магомед- 9 кл, Магомедов Камиль- 7кл., Исаев Магомед – 7кл-чемпионы, Магомедов Руслан – 7кл., Исаев Омар – 6кл., -2 места, Магомедов Омаркади -7кл., Мусаадаев Рамазан, Магомедов Рашид – 3 место.

Республиканский турнир по рукопашному бою ММА Ибрагимов Абдуллагаджи -1 место, Газибагандов Магомед – 2место

Магомедов Муртазали- 3 место

Чемпионат района по боксу Юнусов Хамид – 1место, Магомедгаджиев Магомед -2 место, Магомедов Кади – 3место Алиев Магомед -1место

Чемпионат района по вольной борьбе Ибрагимов Магомед – 1место, Ибрагимов Абакар – 2место, Зугумгаджиев Абдулла- 2 место, Багандалиев Магомед- 3 место, Ибрагимов Юсуф- 1 место, Абдулхаликов Абдулла – 2 место, Магомедов Магомед – 1 место, Халидов Халид – 1место, Магомедов Гамид – 1место, Магомедоа Ибрагим – 1место

Учащиеся школы на муниципальном этапе приняли участие во всех 25 предметных олимпиад и заняли 14 первых мест, 7 вторых мест и 7 третьих мест.

Ученицы 11 и 10 классов Багандова Раисат и Гаджиалиева Патимат стали победителями регионального этапа олимпиад по родной литературе и родному языку.

**5. Востребованность выпускников**

Анализ результативности по обеспечению продолжения образования и готовности к трудовой деятельности показал, что в средней общей школе ведется систематическая и целенаправленная подготовка к выбору будущей профессии: из 27 выпускников 11-х классов 15 поступили в высшие учебные заведения, 9 человек поступили в ССУЗы, 3 человека устроились на работу. Из 57 выпускников 9-х классов 47 продолжат обучение в 10 классе, 10 поступили в учреждения СПО.

Все выпускники школы сохраняют профили дальнейшего обучения, выбранные в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во обучающихся | Учебные заведения | | | | | | | Работа | Служат | Не устроены |
| Высшее учебное заведение | | | Средне-специальное | | | |
| академия | универ-ситет | инсти-тут | училище | Кол-ледж | школы | техникум |  |  |  |
| 11 а | 20 | 5 | 6 | - | - | 4 | - | 4 | 1 | - | - |
| 11 б | 7 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - |
| Всего | 27 | 7 | 8 | - | - | 4 | - | 5 | 3 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 А  Всего выпускников:20  Поступили:11  Работает-1  ССУЗ-8 | 11 Б  Всего выпускников:7  Поступили:4  Работают-2  ССУЗ-1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во обучающихся | Учебные заведения | | | Работ  кол-во  обуч. | Приняты в 10 классы | | Не устроены | Др.  форм. |
| училище | колледж | техникум |  | Школа №1 | Другие школы |  |  |
| 9 а | 26 | 2 | 2 |  | - | 22 |  | - | - |
| 9 б | 22 | 2 | 2 |  | - | 18 |  | - | - |
| 9 в | 9 |  | 2 |  | - | 7 |  | - | - |
| всего | 57 | 4 | 6 |  | - | 47 |  | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 А  Всего выпускников:26  Поступили:26  10 класс школы №1- 22  Медико-фармацевтический колледж -2  Педагогическое училище-2 | 9 Б  Всего выпускников:22  Поступили:22  10 класс школы №1- 18  Автодорожный колледж-1  педагогический училище-2  медицинский колледж-1 | 9 В  Всего выпускников:9  Поступили:  Не занят-0  10 класс школы №1- 7  Политехнический колледж-1  медицинский колледж-1 |

47 человек выбрали для получения среднего общего образования 10 классы своей школы, что доказывает возрастание престижа образовательного учреждения в социуме. Анализ трудоустройства выпускников основной общей школы показывает, что хорошо развита система сетевого взаимодействия с учреждениями СПО.

**Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| Многодетные семьи:  - в них детей | 79  225 | 77  252 | 75  277 |
| Малообеспеченные семьи:  - в них детей | 40  171 | 47  177 | 55  184 |
| Неполные семьи:  - в них детей | 19  56 | 19  48 | 17  35 |
| Социально-неблагополучные семьи | 3 | 3 |  |
| Опекаемые дети |  |  |  |
| Дети группы риска (внутришкольный учет) | 14 | 6 | 4 |
| Дети инвалиды | 17 | 26 | 22 |
| Дети с ОВЗ | 2 | 2 | 2 |
| На учёте в ПДН | 1 | 3 | 3 |
| На учёте в КДН | 2 | 2 | 2 |

Все категории семей пользуются предусмотренными Российским законодательством правами на территории Российской Федерации: школа направляет детей на бесплатный отдых в лагеря и санатории, организует бесплатное питание и социально-психолого-педагогическую поддержку. Для семей в школе проводятся консультации по вопросам социализации детей и их адаптации в современном российском обществе.

Уголовных преступлений на территории школы обучающиеся не совершали. Ведётся активная работа со школьниками по компьютерной безопасности и по профилактике компьютерной зависимости у детей и подростков, а также с социально-опасными семьями: индивидуальное консультирование родителей и детей, общешкольные мероприятия, консультирование семей по правовым вопросам воспитания и ответственности родителей в соответствии с административным и семейным кодексом. На это направлена работа, организованная школой: Советы по профилактике безнадзорности и преступлений, постоянный патронат семей и индивидуальная работа, организованная работа социально-педагогической службы, обеспечение общего информативного поля и взаимодействие со всеми заинтересованными службами: социальной, культурной, молодежной и другими организациями.

Учителями школы активно исследуется микрорайон школы, в котором проживают 252 ребёнка в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

1. рабочие – 20%;
2. служащие – 44%;
3. безработные – 21%;
4. частные предприниматели – 10%;
5. пенсионеры – 5%.
6. **Внутренняя система оценки качества образования**

**Результаты оценки качества образования на 31 декабря 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Число уч-ся | | % усп. | % кач | отличники | Уч-ся на 4и5 | Не успевают | Выбыл | Прибыл | Кл. рук. |
| Нач. | Кон. |  |
| 1 | 1 «а» | 17 | 19 |  |  |  |  |  | Омаров М. | Якубова З. Якубова С. Кадымова М. | Магомедалиева Х.М |
| 2 | 1 «б» | 26 | 26 |  |  |  |  |  |  |  | Исаева Р.С. |
| 3 | 1 «в» | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  |  | Гаджиомарова Р.И. |
| 4 | 1 «г» | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | Омарова П.Н. |
| 5 | 2 «а» | 26 | 26 | 100 | 73 | 5 | 14 | 0 |  |  | Исмаилова С.С |
| 6 | 2 «б» | 25 | 26 | 88 | 65 | 10 | 7 | 3 |  | Кадымов М. | Багаудинова С.Д. |
| 7 | 2 «в» | 19 | 18 | 94 | 50 | 5 | 4 | 1 | Омаров М.-1а |  | Ахмедова Д.С. |
| 8 | 3 «а» | 28 | 28 | 100 | 89 | 12 | 13 | 0 |  |  | Ахмедова С.А. |
| 9 | 3 «б» | 31 | 31 | 100 | 100 | 13 | 18 | 0 |  |  | Алиева П.М. |
| 10 | 3 «в» | 24 | 24 | 100 | 92 | 8 | 14 | 0 |  |  | Магомедова А.Б. |
| 11 | 3 «г» | 10 | 10 | 80 | 60 | 0 | 6 | 2 |  |  | Муртазалиева З.М. |
| 12 | 4 «а» | 24 | 24 | 100 | 67 | 10 | 6 | 0 |  |  | Магомедова А.А. |
| 13 | 4 «б» | 22 | 22 | 100 | 59 | 6 | 7 | 0 |  |  | Баркакадиева Н.Х. |
| 14 | 4 «в» | 28 | 28 | 100 | 71 | 5 | 15 | 0 |  |  | Багандова С.М. |
| 15 | 5 «а» | 14 | 14 | 86 | 14 | 0 | 2 | 2 |  |  | Ибрагимова М.М. |
| 16 | 5 «б» | 25 | 25 | 84 | 40 | 1 | 9 | 4 |  |  | Чамкурова С.М. |
| 17 | 5 «в» | 28 | 28 | 100 | 68 | 6 | 13 | 0 |  |  | Арсланалиева Р.А. |
| 18 | 5 «г» | 21 | 21 | 90 | 57 | 1 | 11 | 2 |  |  | Гасайниева З.М. |
| 19 | 6 «а» | 28 | 28 | 86 | 32 | 1 | 8 | 4 |  |  | Будайчиева З.М. |
| 20 | 6 «б» | 27 | 27 | 81 | 52 | 4 | 10 | 5 |  |  | Гусенова Н.М. |
| 21 | 6 «в» | 20 | 20 | 70 | 20 | 1 | 3 | 6 |  |  | Магомедова Х.М. |
| 22 | 7 «а» | 27 | 27 | 74 | 56 | 2 | 13 | 7 |  |  | Исаева Р.И. |
| 23 | 7 «б» | 23 | 23 | 100 | 35 | 2 | 6 | 0 |  |  | Рабаданова Р.Г. |
| 24 | 7 «в» | 23 | 23 | 74 | 74 | 7 | 10 | 6 |  |  | Ахмедова З.А. |
| 25 | 8 «а» | 23 | 23 | 87 | 48 | 0 | 11 | 3 |  |  | Магомедова Ш.А. |
| 26 | 8 «б» | 19 | 19 | 47 | 26 | 2 | 3 | 10 |  |  | Магомедова Т.Б. |
| 27 | 8 «в» | 15 | 14 | 93 | 50 | 0 | 7 | 1 | Исаев Г. |  | Саидова Н.М. |
| 28 | 9 «а» | 23 | 23 | 39 | 13 | 0 | 3 | 14 |  |  | Омарова П.А |
| 29 | 9 «б» | 21 | 21 | 48 | 43 | 1 | 8 | 11 |  |  | Рабаданова З.О. |
| 30 | 9 «в» | 24 | 24 | 71 | 33 | 1 | 7 | 7 |  |  | Гаджиева М.М. |
| 31 | 10 «а» | 25 | 26 | 73 | 65 | 5 | 12 | 7 |  | Исаев М-дали | Гаджимагомедова А.И. |
| 32 | 10 «б» | 23 | 23 | 43 | 22 | 1 | 4 | 13 |  |  | Алиева З.М. |
| 33 | 11 «а» | 16 | 16 | 56 | 19 | 1 | 2 | 7 |  |  | Алиева М.А. |
| 34 | 11 «б» | 19 | 19 | 63 | 58 | 2 | 9 | 7 |  |  | Халикова Д.К. |
|  | **Итого** | **776** | **778** | **80,9** | **51,7** | **112** | **255** | **122** |  |  |  |

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

**7. Кадровое обеспечение УВП**

7.1. На конец 2018/2019 учебного года численность учителей составила 62чел., иных педагогических работников **-** 6 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| **1** | Численность работников всего (чел): | 79 чел. | 79 чел. |
| в т.ч. педагогические работники | 64 чел/80% | 64 чел/81% |
| из них:  штатные педагогические  (без совместителей) | 54 чел /87% | 60 чел /87% |
| административно-управленческий персонал: | 5 чел/6% | 5 чел/6% |
| педагогические работники, работающие на условиях  штатного совместительства (внешние совместители) | 7/9% чел. | 4/5% чел. |
| **2** | Образовательный ценз педагогических работников: | | |
| лица, имеющие почетные звания | 15 чел /24% | 17 чел /24% |
| Лица, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РД, РФ | 1чел/2% | 4чел/2% |
| лица с высшим профессиональным образованием | 55 чел/86% | 55 чел/65% |
| лица со средним профессиональным образованием | 13 чел /20% | 13 чел /16% |
| лица с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| лица без профессионального образования | 1/2% | 1/2% |
| **3** | Педагогические сотрудники с квалификационными категориями: | - | - |
| с высшей категорией (чел.,%) | 10 чел/ 16% | 12 чел/ 21% |
| с I категорией (чел.,%) | 20 чел/31% | 21 чел/37% |
| **4** | Педагогические сотрудники без квалификационной категории (соответствие должности) | 34чел/53% | 25чел/42% |
| **5** | Возрастной состав (лет) | | |
| До 35 | 26чел/ 41% | 23чел/29% |
| 35 - 55 | 24чел/38% | 32чел/41% |
| 55 - 65 | 8 чел/12% | 13 чел/16% |
| Старше 65 | 6чел/9% | 11чел/14% |
| **6** | Педагогический стаж (лет) | | |
| 0-3 | 6 чел/9% | 10 чел/13% |
| 4-10 | 15 чел/23 % | 19 чел/24 % |
| 11-30 | 26 чел/41% | 32 чел/40% |
| Более 30 | 17 чел/27 % | 18 чел/23 % |

7.2. В школе работают педагоги, награжденные государственными, правительственными и отраслевыми наградами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Награда** |
| **1** | Муталимов М.Э. | Отличник образования РФ, заслуженный учитель РД |
| **2** | Абасов К.Н. | Почетный работник общего образования РФ |
| **3** | Алиева М.А. | Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РД |
| **4** | Исмаилова С.С. | Почетный работник общего образования РФ |
| **5** | Магомедова Ш.А. | Почетный работник общего образования РФ |
| **6** | Магомедова А.А. | Почетный работник общего образования РФ |
| **7** | Магомедалиева Х.М. | Почетный работник общего образования РФ |
| **8** | Алиева З.М. | Почетный работник общего образования РФ |
| **9** | Будайчиева З.М. | Почетный работник общего образования РФ |
| **10** | Тантанова Э.А. | Почетный работник общего образования РФ |
| **11** | Гаджиомарова Р.И. | Отличник образования РФ |
| **12** | Ибрагимкадиева С.А. | Почетный работник общего образования РФ |
| **13** | Будайчиева З.Б. | Заслуженный учитель РД |
| **14** | Гусейнова С.З. | Почетный работник общего образования РФ |
| **15** | Исаева Р.С. | Почетный работник общего образования РФ |
| **16** | Халикова Д.К. | Отличник образования РД |
| **17** | Курбанова Л.К. | Отличник образования РД |

7.3.Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | |
|  | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ | Х | 79 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | Х | 64 |
| Учителя внешние совместители | Х | 4 |
| Учителя с высшим образованием |  | 52 |
| из них |  |  |
| с высшим педагогическим | Х | 51 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | Х | 1 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | Х | 1 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) |  | 42 |
| из них: |  |  |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | Х | 42 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) |  | 33 |
| в том числе: |  |  |
| высшая категория |  | 11 |
| первая категория | Х | 20 |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | Х |  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | Х |  |
| Педагогические работники, имеющие звание: |  |  |
| Отличник образования РФ, Почетный работник общего образования РФ |  | 17 |
| Заслуженный учитель Дагестана |  | 3 |
| Кандидат педагогических наук |  | 1 |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 4 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

7.4. Сведения о педагогах с внешними совместителями и находящимися в отпуске по уходу за ребенком

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Категорияразряд** | **Почетное звание** | **Пед.**  **стаж** | **Образо-вание** |
| 1. | Муталимов Муталим Эмранович | Директор | В-14,2014 | Отл. Обр. РФ, засл. учит РД | 35 | Высшее |
| 2. | Абасов Карим Нухович | Замест. | В-14,2016 | Поч. раб. общ ообр. | 26 | Высшее |
| 3. | Будайчиева Загидат Булатовна | Замест. | В-14,2014 | Зас. Учит. РД | 52 | Высшее |
| 4. | Алиева Зубалжат Магомедовна | учитель, вожатая | В-14,2013 | Поч. Раб. Общ обр. | 24 | Высшее |
| 5. | Лукманов Али Магомедович | Замест. | – 12 |  | 13 | Высшее |
| 6. | Алиев Абдулла Ильясович | Учитель | 1 – 13, 2014 |  | 39 | Высшее |
| 7. | Айсамирзаева Сабият Исмаиловна | учитель | 1-13, 2013 |  | 9 | Высшее |
| 8. | Алиева Патимат Магомедовна | Учитель | -12 |  | 13 | Ср. спец. |
| 9. | Алиева Майя Айгубовна | Учитель | В - 14,2014 | Поч. раб. общ. Обр., засл учитель РД | 42 | Высшее |
| 10. | Ибрагимкадиева Салихат Абдуллаевна | Учитель | – 12 | Поч. раб. общ. Обр. | 28 | ср. спец. |
| 11. | Ахмедова Джума Сиражутдиновна | Учитель | – 12 |  | 20 | Ср. спец. |
| 12. | Ахмедов Ахмед Омарович | учитель | – 12 |  | 3 | Высшее |
| 13. | Алибеков Ахмед Эльдарович | Учитель | -12 |  | 42 | Высшее |
| 14. | Арсланалиева Рукият Алиевна | Учитель | -12 |  | 23 | ср. спец. |
| 15. | Багандова Сабият Магомедгаджиевна | Учитель | 1-13,2014 |  | 8 | Высшее |
| 16. | Багаудинова Саният Джамалудиновна | Учитель | -12 |  | 24 | ср. спец. |
| 17. | Баркакадиева Нурият Хабибовна | Учитель | 1 – 13,2015 |  | 22 | Высшее |
| 18. | Будайчиева Зухра Магомедовна | учитель | – 12 | Поч. раб. общ. Обр. | 35 | Высшее |
| 19. | Гаджиомарова Раисат Ибрагимовна | Учитель | – 12 | Отл. Обр. РФ | 41 | ср. спец. |
| 20. | Гаджиева Мариян Магомедалиевна | Учитель | 1 – 13,2015 |  | 13 | Высшее |
| 21. | Гаджимагомедова Аминат Исаевна | Учитель, психолог | 1 – 2018, 2016 |  | 12 | Высшее |
| 22. | Гаджиомарова Сабият Мусагаджиевна | учитель | – 12 |  | 25 | Высшее |
| 23. | Гасайниева Зубальжат Магомедовна | Учитель | -12 |  | 14 | Высшее |
| 24. | Гусейнова Салигат Загидовна | Учитель | 1-13,2016 | Поч. раб. общ. Обр. | 48 | Высшее |
| 25. | Гусенова Наида Мухтаровна | Учитель | 1 – 13,2015 |  | 13 | Высшее |
| 26. | Исаева Саният Ганапиевна | Учитель | 1-13,2015 |  | 10 | Высшее |
| 27. | Исаева Разият Ильясовна | Учитель | 1-13,2013 |  | 22 | Высшее |
| 28. | Исаева Раисат Сулеймановна | Учитель | В-14, 2015 | Поч. раб. общ. Обр. | 21 | ср. спец. |
| 29. | Магомедова Раисат Гаджиевна | учиель | -12 |  | 4 | Высшее |
| 30. | Искендерова Умусалимат Нурмагомедовна | учитель | -12 |  | 1 | Высшее |
| 31. | Исмаилов Руслан Нариманович | Учитель | -12 |  | 15 | Высшее |
| 32. | Исмаилова Сабият Сунгуровна | Учитель | -12 | Поч. раб. общ. Обр. | 32 | Высшее |
| 33. | Курбанов Курбан Исаевич | Учитель | – 12 |  | 19 | Высшее |
| 34. | Курбанова Лейла Кадиевна | Учитель | В-14, 2013 | Отличник образования РД | 22 | Высшее |
| 35. | Лукманова Зарема Ахмедовна | Учитель | 1 – 13,2015 |  | 21 | Высшее |
| 36. | Магомедов Гусейн Абдуллаевич | Учитель | – 12 |  | 33 | Высшее |
| 37. | Магомедов Даудгаджи Багандалиевич | Учитель | В -14,2014 |  | 39 | Высшее |
| 38. | Магомедова Майрусат Исагаджиевна | Учитель | 1-13,2015 | Поч. раб. общ. Обр. | 31 | Высшее |
| 39. | Магомедова Шахризат Абдуллаевна | Учитель | В – 14, 2014 | Поч. раб. общ. Обр. | 39 | Высшее |
| 40. | Магомедова Абидат Алигаджиевна | Учитель | 1-13,2013 | Поч. раб. общ. Обр. | 41 | Высшее |
| 41. | Магомедова Абидат Багандовна | Учитель | -12 |  | 20 | Ср.спец. |
| 42. | Магомедова Сабият Магомедовна | Учитель | 1 – 13,2013 |  | 14 | Высшее |
| 43. | Магомедова Хадижат Мусаевна | Учитель | 1-13,2015 |  | 6 | Высшее |
| 44. | Магомедова Таибат Багандалиевна | Учитель | 1 – 13,2015 |  | 20 | Высшее |
| 45. | Муртазалиева Заира Магомедовна | учитель |  |  | 0 | Ср.спец. |
| 46. | Магомедалиева Хадижат Магомедовна | Учитель | В-14,2013 | Поч. раб. общ. Обр. | 45 | Ср.спец. |
| 47. | Маллаев Султанахмед Шахбанович | Учитель | – 12 |  | 30 | Высшее |
| 48. | Мусаадаев Гаджимурад Алиевич | Учитель | – 12 |  | 14 | Высшее |
| 49. | Магомедгаджиева Шахризат Набигуллаевна | Учитель | – 12 |  | 12 | ср. спец. |
| 50. | Омаров Али Омарович | Учитель | – 12 |  | 11 | Высшее |
| 51. | Омарова Патимат Набигуллаевна | Учитель | -12 |  | 10 | Ср. спец. |
| 52. | Омарова Патимат Абдуллаевна | учитель | 1-13,2015 |  | 9 | Высшее |
| 53. | Рабаданова Салимат Магомедовна | Учитель | 1 – 13,2012 |  | 40 | Высшее |
| 54. | Рабаданова Рукият Гусейновна | Учитель | -12 |  | 14 | Высшее |
| 55. | Рабаданова Загидат Омаровна | Учитель | 1-13,2016 |  | 12 | Высшее |
| 56. | Будунова Абидат Набигуллаевна | учитель |  |  | 3 | Высшее |
| 57. | Саидова Нурият Магомедалиевна | учит. Соц. Пед. |  |  | 1 | Высшее |
| 58. | Тантанова Эльмира Алигаджиевна | учитель | В-14,2014 | Поч. раб. общ. Обр. | 33 | Высшее |
| 59. | Халикова Джамилат Курбановна | Учитель | 1-13,2012 |  | 18 | Высшее |
| 60. | Чамкурова Салимат Чамкуровна | учитель, пед. Библ. |  |  | 2 | Высшее |
| 61. | Чупанова Асият Чупановна | учитель |  |  | 1 | Высшее |
| 62. | Ибрагимова Мариям Магомедовна | учитель |  |  | 0 | Высшее |
| 63. | Багандова Зухра Магомедовна | учитель |  |  | 0 | Высшее |
| 64. | Омарова Асият Магомедовна | учитель |  |  | 1 | Среднее спец. |
| 65. | Караев Саадулла Гамзатович | учитель |  |  | 2 | Высшее |
| 66. | Гаджиева Шахризат Омаровна | учитель | 12 |  | 6 | Среднее спец. |
| 67. | Исаева Аматулла Магомедовна | учитель | - |  | 1 | Среднее спец. |
| 68. | Чартаева Калимат Магомедовна | учитель |  |  | 1 | Среднее спец. |

Для успешного осуществления образовательной деятельности в школе работает 68 сотрудников (14 мужчины и 54 женщины). Из них 4 человек – административный персонал, 64 – педагогический, 3 – вспомогательный персонал. В коллективе –64 педагогический работник (14 - совместителей). Из них 64 учителей. Численность персонала обслуживающей службы – 24 человека. Высшее педагогическое образование имеют 52 педагогов, среднее специальное – 16. Высшую квалификационную категорию – 11 человека, 1 категорию – 20 человек, 26 человек имеют соответствие занимаемой должности, 11– без категории (молодые специалисты).

Заслуженных учителей РД –3.

Отличников народного просвещения – 4.

Почетных работников общего образования РФ – 12.

Награждено грантом президента – 2.

Грамоты Минобразования и науки РД– 2.

Грамоты Минобразования и науки РФ– 2

Основными учебными центрами для учителей и администрации стали ДИРО и МЦПК.

Таким образом, педагогический и административный коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию через курсовую подготовку, расширяя круг образовательных центров как в городе Махачкале, так и за пределами Дагестана дистанционно. Школа явилась стажировочной площадкой для 9 учителей образовательных учреждений Республики Дагестан

Возрастной состав работающих учителей можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к изменениям в системе образования, способные выступить в роли наставников для молодых специалистов.

Сведения об участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

***Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| **2019, май** | **Халикова Д.К.** | **учитель** | **«Учитель языка предков»** | **Всероссийский** | **Диплом Гран - при** |
| **2019, май** | **Халикова Д.К.** | **учитель** | **«Пусть слово доброе душу разбудит»** | **Всероссийский** | **Участие** |
| **2019** | **Халикова Д.К.** | **учитель** | **«Учитель языка предков» номинации** | **Всероссийский** | **1и 2 места** |
| **2019, май** | **Алиева М.А.** | **учитель** | **«Учитель языка предков»** | **Всероссийский** | **Победитель** |
| **2019, май** | **Гусенова Н.М.** | **учитель** | **«Учитель языка предков»** | **Всероссийский** | **Победитель** |
| **2019** | **Магомедов Д.Б.** | **учитель** | **Олимпиада среди учителей математики** | **Муниципальный** | **Участие** |
| **2019** | **Искендерова У.Н.** | **Учитель** | **«Лучший учитель иностранного языка»** | **Муниципальный** | **1 место** |
| **2019** | **Гусенова Н.М** | **учитель** | **Олимпиада среди учителей русского языка и литературы** | **Муниципальный**  **Региональный** | **1 место**  **Участие** |
| **2019** | **Курбанова Л.К.** | **учитель** | **Олимпиада среди учителей ИЗО** | **Муниципальный**  **Региональный** | **1 место**  **1 место** |

**8. Учебно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение учебного процесса сформировано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями(редакция от 21.04.2016));

**Методическая работа** в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы . Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

**-** осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;

**-** обеспечение профессионального развития учителей;

**-** научно - методическое сопровождение инновационной деятельности;

**-** научно-методическое сопровождение введения новых образовательных стандартов в начальной школе.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений, проблемных групп, методических практикумов и др. Формирование новых профессиональных установок идет через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

В прошедшем  учебном   году   продолжена   работа   по формированию портфолио учителя.

В своей работе с педагогическим коллективом администрация школы придерживается главного принципа: прежде чем принимать определенные управленческие решения, необходимо изучить все особенности каждого педагога. Индивидуализация и дифференциация в учебном процессе достигались только через реализацию этих принципов применительно к каждому учителю. Учитель, осознавая культуру индивидуально-личностного подхода со стороны администрации, обязательно перенесет эстафету уважительного отношения к каждому ребенку. Это значит, что в нашей школе будут складываться предпосылки для создания успешной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.  Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень  проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки МКОУ «Акушинская СОШ № 1 им. С.М. Кирова» на 31 декабря 2019 года составляет 32176 экземпляров, в том числе: 28307 учебников, 553 экземпляров учебно-методической литературы и справочной литературы, 3316 экземпляров художественной литературы. Основной состав читателей – учителя, обучающиеся школы и их родители.

Заведует школьной библиотекой и ведет обслуживание читателей заведующий библиотекой и педагог-библиотекарь 1 категории. Библиотека имеет в своем фонде художественную литературу, учебники.

Информационная оснащенность образовательной деятельности соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования (исполь­зуются Интернет-технологии, мультимедиа-технологии, электронный учебник и др.).

Главной целью работы школы вообще и библиотеки в частности является воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной  к жизни (образованный, воспитанный, здоровый человек).

**В 2018/ 2019 учебном году выполнялись следующие задачи:**

**1.** Воспитание учащихся в школьной библиотеке  через книгу, привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

**2.** Пропаганда книги и чтения, в том числе творчества писателей-юбиляров, книг – юбиляров.

**3.** Совместная работа с Центральной детской библиотекой.

Согласно плану работы на 2018/2019 учебный год, основные задачи работы библиотеки выполнялись по следующим направлениям:

**1.** Организация библиотечного фонда.

С целью  пополнения фонда библиотеки в этом учебном году был оформлен бланк – заказ на учебную литературу. Фонд библиотеки, за счёт новых поступлений учебной литературы,  увеличился, по сравнению с 2017/2018 учебным годом и составляет на конец 2018/2019 учебного года: основной фонд – 32176 экз., учебная литература –28307экз.,художественная-3316; методическая- 553экз.

**В течение учебного года проводилось:**

**-** выдача и сбор учебников;

**-** списание ветхой и устаревшей литературы;

**-** замена книжных разделителей художественного фонда;

**-** проверка фонда;

**-** контроль должников.

В конце августа будут сформированы и выданы комплекты учебников для учителей на новый учебный год для планирования.

**2**. Работа с читателями - воспитание информационной культуры учащихся. В течение года функционировал кружок «Книжная страна», проводились мероприятия для учащихся начальных классов и среднего звена по воспитанию и любви к книге и чтению.(Экологическая сказка «Войди в природу другом», «Посвящение в читатели»,тематические выставки ,посвященные Р.Гамзатову ,викторины ,рейды по сохранности учебников.

Основной фонд библиотеки расставлен по тематико-систематическому принципу. Имеются алфавитный каталог, картотека учебников, картотека периодических изданий, краеведческая картотека, картотека заглавий художественных произведений. Ведется работа по рекаталогизации алфавитного каталога с помощью новых таблиц ББК, по созданию систематического каталога, алфавитно-предметного указателя (АПУ) к СК.

В состав справочно-библиографического аппарата (СБА) входят справочные издания, толковые и языковые словари, краеведческие справочники.

Библиотека школы принимает активное участие в обеспечении учащихся бесплатными учебниками с 1 по 11 классы (включительно) по программе перехода на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». При появлении Федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и перечня региональных изданий, учителя информируются о новых учебных изданиях, подготавливается программно-методическое обеспечение к учебному плану школы.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения их внимания к чтению и облегчения поиска необходимых изданий, для увеличения обращаемости и обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

Работа школьной библиотеки по проведению мероприятий, руководствуется решениями ООН И ЮНЕСКО по проведению международных десятилетий, международных и Российских юбилейных дат. Проводятся мероприятия по популяризации чтения художественных произведений писателей Дагестана.

**10. Материально-техническая база организации**

Школа располагается в двух двухэтажных зданиях площадью 3860,3 м2, рассчитана на 34 классных комнаты.

**13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материальная база школы представлена одним зданием 2009 года постройки: основные 2-х этажные каменные здания на 520 учащихся площадью 1804.9 кв. м. Имеется библиотека, столовая на 92 посадочных мест. Имеется 1 медицинский кабинет, спортивный зал, 2 компьютерных класса, предметные лаборатории, большинство учебных кабинетов оборудованы современной учебно-материальной базой.

# Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) |  | 89 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 58 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |  | 13 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) |  | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) |  | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) |  | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 16 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 5 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) |  | да |
| Наличие сайта (да/ нет) |  | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) |  | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) |  | да |

# Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Спортивный зал | 1 |

Для обеспечения реализации образовательной программы в МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова» функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса  к образовательным ресурсам сети Интернет в 4 учебных кабинетах, в учительской, в кабинетах администрации, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 6 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

За 2018-2019 учебный были проведены следующие ремонтные работы: текущий ремонт в школе: косметический ремонт во всех учебных кабинетах, в спортивном зале, пищеблоке, котельной, отремонтирована канализация и водопровод, заменены 18 стеклоблоков.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности здания школы оборудованы автоматизированной противопожарной сигнализацией и радиоканальной системой передачи сигнала о пожаре на централизованный пульт, пожарными кранами (8 шт.) и огнетушителями (16 шт.), системой периметрового видеонаблюдения с периодом хранения информации 30 суток (8 видеокамер), кнопкой тревожного вызова полиции, пожарный водоем.

Ограждение территории имеется, санитарное опиливание и удаление деревьев, представляющих угрозу и скашивание травы производится своевременно.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

* недостаточная скорость выхода в Интернет;
* физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
* оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;
* охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ МАКСИМОВИЧАЛОМАКИНА» (РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ), СОГЛАСНО ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 754 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 326 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 349 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 79чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 367 чел./49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./4 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6чел./11 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1чел./4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 364 чел./48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 130чел./ 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52чел./ 77 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52чел./ 77 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16чел./23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16чел./23% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел./46% |
| 1.29.1 | Высшая | 11чел./16% |
| 1.29.2 | Первая | 20 чел./29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До лет | 12чел./18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 чел./25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 24 чел./ 35% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14чел./21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 чел/54% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37чел./54% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 38 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 282 чел./37% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4кв. м |

**1. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* проведения диагностики по заданиям систем ФИОКО и РЦОИ;
* мониторинга качества образования по итогам четвертей , полугодий и учебного года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов;
* участие и результативность в школьных , районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований ФИОКО и РЦОИ.

**2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ.**

МКОУ «Акушинская СОШ №1 им. С.М. Кирова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями программ трех ступеней общего образования на основе образовательной программы составленной с учётом н**ациональной образовательной инициативы**«Наша новая школа» и модернизации образования.

Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. В структуре учебного плана прослеживается преемственность между ступенями образования и формирование профилей обучения. Для создания условий творческой деятельности в области профильных предметов предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, а так же успешное завершение формирования компетентностей, необходимых для продолжения обучения на ступени высшего образования.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие качества подготовки выпускников региональным критериям по всем трем ступеням обучения. Наблюдается стабильность количества выпускников, заканчивающих школу с медалью. За последние три года средний показатель  успеваемости выпускников составил - 100%, средний показатель качества знаний – 50%-54,5%, что подтверждает высокий профессионализм, творческий подход педагогического коллектива к обучению детей.

В школе в системе проводится профориентация подготовка.

Наблюдается тенденция понижения качества знаний учащихся второй ступени, что в первую очередь, связано с особенностями переходного возраста детей, недостаточным уровнем сформированности мотивации к обучению, снижением должного внимания за процессом обучения учащихся со стороны родителей.

Для решения данной проблемы необходим дифференцированный подход к данной категории учащихся, усиление контроля со стороны родителей. Так же этому будет способствовать внедрение электронных дневников и журналов.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ (за последние три года) показал, что наиболее востребованными предметами являются: химия, биология, история, обществознание.

Наблюдается некоторое повышение количества  победителей олимпиад, что недостаточно. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: проведение индивидуальные занятия, практикумов по решению олимпиадных задач по предметам, активное вовлечение их  в работу научного школьного общества, в творческую   проектно-исследовательскую  деятельность.

В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами ЕГЭ и ГИА. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетенции, в т.ч. путем самообразования. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство в рамках реализации инициативы «Наша новая школа».

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяет свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для муниципальных общеобразовательных учреждений района.

Проблемы:

* высокая учебная нагрузка учителей;
* недостаточное подготовленность молодых специалистов .

Для решения этой проблемы необходимо запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса  к образовательным ресурсам сети Интернет.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

* недостаточная скорость выхода в Интернет;
* физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
* оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;
* охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы;
* недостаточное количество учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса в одну смену;

## 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Наблюдается рост результатов ЕГЭ. 6. 80% выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 7. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 81% до 89%) 9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями 3. Увеличилось количество педагогов, повышающих категорию. |

### Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по некоторым предметам по выбору ЕГЭ ниже минимального порога.

Отмечается снижение качества знаний на 2 ступени.

Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.

Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 2 ступени.

Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т.п.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

Улучшение материально-технической базы.

Повышение уровня квалификации педагогических работников.

Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

Совершенствование деятельности школы , расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных  в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС оновного общего образования в 9ых классах;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов.

**В рамках работы региональной инновационной площадки:**

- обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- использованию информационных технологий в школе;

­- реализации дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- реализации РДШ;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор школы |  |  | М.Э. Муталимов |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| М. П. | | |  |

Отчет о самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://akushi.dagestanschool.ru>