Конспект урока

по предмету «Окружающий мир»

Тема: «Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними».

2018-2019 учебный год

**Тема. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.**

**Цель:** расширить представление учащихся о домашних птицах на основе ознакомления с жизнью домашних птиц: курица, гусь, утка, учить детей приемам сравнения и анализа.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать умение составлять творческий рассказ с опорой на план; расширять кругозор, развивать диалогическую и монологическую речь развивать связную речь. Обеспечить в ходе урока освоение детьми основных понятий: жилище, питание, детеныши. Закреплять умение самоорганизации работы в команде. Развивать высшие психические функции: представление, воображение, внимание, память, речь.

**Коррекционные:** коррекция внимания на основе упражнений в обобщении, исключении, запоминании; коррекция мышления на основе упражнений в сравнении; **Воспитательные:** воспитание бережного отношения к домашним птицам, способствовать воспитанию коммуникативных отношений.

**Оборудование:** предметные картинки домашних птиц и их, детёнышей, телевизор, презентация.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

– Ребята, давайте поиграем в игру «Кто внимательный». Сядем на стульчики после того, как услышим вежливое «Садитесь, пожалуйста».

- Итак, слушайте: «Сели все», «Быстро все сели», «Садитесь, пожалуйста».

Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать. (Слайд).

– Какое сегодня число, какой месяц, день недели? (какой был вчера, какой будет завтра?)

– Сегодня на уроке будем говорить о домашних птицах. Надеюсь, вы узнаете много нового и интересного.

- Открываем тетради, записываем число и тему урока «Домашние птицы».

**2. Активизация и расширение словаря.**

**Отгадывание загадок*.***

Дети отгадывают загадки. На проекторе появляются картинки — гусь, курица, петух,  индюк, утка.

**1.**Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки! (Гусь)

**2.**Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (Курица)

**3.**Хвост с узорами, сапоги со шпорами, всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

**4.**Он с утра среди двора: Бал – бал – бал, балды – балда! (Индюк)

**5.**Кря-кря-кря – ищу червя! (Утка)

**3. Изучение нового материала.**

– Ребята, представьте, что мы с вами попали на птичий двор. Давайте повторим, кто там живет.

- Как можно одним словом назвать всех, кого вы видите на этой картине? Кто это? (Птицы.)

- Почему вы решили, что это птицы? ( У них есть клюв, крылья, тело, покрытое перьями, 2 лапки.)

- Где живут эти птицы, где берут корм? (Живут эти птицы рядом с человеком, он ухаживает за ними.)

- Значит, это, какие птицы? (Домашние.)

- Назови домашних птиц на картинках. (Слайды).

- Чем похожи птицы, чем отличаются? (Слайды).

**4. Физминутка. «Танец мал+еньких утят»**

**- Игра «Чья тень». (Слайд)**

**- Игра «Какая картинка лишняя». (Слайд)**

- У птиц есть маленькие детки – птенцы.

**- Игра «У кого – кто».**

– Что-то на нашем птичьем дворе какой-то переполох!

Помогите малышам:  
Потеряли дети мам.  
Без родителей они,  
Попадут в беду одни!

- Прослушивание голосов птиц.

- Расскажи, что дают птицы людям? (Слайд)

**5. Физминутка. Гимнастика для глаз.**

**6. Закрепление изученного материала.**

**- Работа по учебнику, стр. 97-98.**

* Какие водоплавающие птицы стали домашними?
* Для чего люди приручили гусей и уток?
* Как люди заботятся о домашних утках и гусях?

**- Работа по учебнику, стр. 100.**

* Для чего люди разводят кур?
* Какие породы кур вывели люди?
* Как называется самец, самка, птенец?
* Умеют ли летать куры?

**7. Итог урока. Выставление оценок.**

– О ком сегодня говорили на уроке?

– Как их всех можно назвать одним словом?

– Какую пользу приносят домашние птицы?

**8. Домашнее задание:** карточка.

|  |
| --- |
| **Карточка.**  Составить предложения по образцу. Охарактеризуйте домашнюю птицу похожим предложением.  Гусь – это домашняя, летающая, водоплавающая птица.  Курица – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Цель. Расширить представление учащихся о домашних птицах на основе знакомства с