Тема урока: Генетическая связь между основными классами веществ.

Цель урока: Установить взаимосвязь между веществами разных классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Речь и действия учителя | Примечания |
| Орг. Момент. | 1мин. | Сообщает тему урока и цель. | Слайд 1. |
| Проверка домашнего задания. | 7мин. | Представим в виде схемы наши сведения о классификации веществ. | На каждый вопрос отвечает один ученик. Слайд 2. |
| Активизация изученного материала. | 5мин. | На листочках представлена схема классификации веществ. Определите, к какому классу относятся вещества и выпишите их формулы. | Слайд 3 .Учащиеся работают на листочках, затем проводят взаимопроверку, используя слайд 4. |
| Изучение нового материала. | 20-23 мин. | Из простых веществ лития, фосфора, кислорода получите фосфат лития. Демонстрация опытов: горение лития в кислороде, горения фосфора в кислороде, растворение в воде оксидов лития и фосфора, реакция нейтрализации между растворами гидрооксида лития и фосфорной кислотой, выпаривание капли раствора фосфата лития на предметном стекле. Запишите в тетрадь схемы генетического ряда металла и неметалла. | Слай5. Фронтальная работа с учащимися. Слайды 6,7,8. Учащиеся читают слайды 9,10,11,12 и записывают в тетради схемы 10,12 и слайд 13. |
| Закрепление изученного материала. | 8 мин. | Из приведенных формул выпишите вещества, составляющие генетический ряд металла и неметалла. | Слайд14. Учащиеся проверяют свою работу, используя слайды 15 и16. |
| Объяснение домашнего задания. | 1 мин. | Учить записи в тетради, прочитать параграф 42, выполнить упражнение 2 на странице 171. | Уравнения реакций с участием электролитов записать в ионной форме. |