**Открытый заключительный урок на тему “Nothing is forever!”**

***"Our very next breath is dependent on trees”***

Гасайниева Зубальжат Магомедовна,

учитель английского языка

***Цель*** *– проверить знания, умения, навыки у учащихся по теме «Экология» через подготовку проектов в электронном варианте.*

***Задачи:***

* + *образовательная - научить детей высказываться по пройденной теме;*
  + *развивающая - развить творческие способности у учащихся через выполнение творческого домашнего задания;*
  + *воспитательная - привить чувство такта, научить слушать и уважать друг друга при работе в группах.*

***Оборудование:*** *ноутбук, проектор, творческие презентации учащихся.*

1. ***Организационный момент***

Hello. Let’s start our lesson. The theme is entitled “Nothing is forever! “Слайд 1

I want to start with words "Our very next breath is dependent on trees” Слайд 2

Let’s translate it. Yes, You are right.

Today we are speaking about ecology and looking at your presentations. But firstly let’s remember words which connect with topic ECOLOGY.

1. ***Речевая разминка*** ассоциограмма Ecology

What associations with this word do you have? Слайд 3

1. ***Фонетическая зарядка*** *(стих*.) Now I suggest to read the poem by a Native American. (Стихотворение и литературный перевод детей). Слайд 4

This is a translation by a pupil of the 7b class but I don’t say author’s name because the author doesn’t want to call her name. Слайд 5

1. ***Презентации детей*** Now let’s look at your presentations. But I am giving you these sheets of paper to estimate classmates’ presentations. Who wants to be the first?

Group #1. #2. #3. Слайд 6

Do you like this presentation? Your marks………

1. ***Заключительный этап*.** Now I want you continue these words:

If you want the life be cool,

Like a full of colour picture,

Don’t forget one golden rule:

(Нужно детям дополнить, например care of nature) Слайд 7, 8

Thank you for the lesson. Today we have spoken about ecology. Your presentations were very good. Well done! Good buy.

**Таблица для оценивания презентации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
| Оформление  (соответствие с планом, предложенным учителем) |  |  |  |
| Количество ошибок в презентации |  |  |  |
| Количество ошибок в произношении |  |  |  |
| Представление проекта  (все ли ребята принимали участие в озвучивании презентации) |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Оценивание активности участников своего проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Активное участие | Пассивное  участие | Участие средней степени |
|  |  |  |  |